

**湖南交通工程学院**  
**2020-2021 学年本科教学质量报告**



## 说 明

本报告依据国务院教育督导委员会办公室《关于组织编制发布高等学校 2020-2021 学年本科教学质量报告的通知》(国教督办函〔2021〕62 号)及湖南省教育厅《转发国务院教育督导委员会办公室关于组织编制发布高等学校 2020—2021 学年本科教学质量报告的通知》等文件要求,客观、全面反映我校本科教学质量和人才培养状况。报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。



## 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 学校概况.....            | 1  |
| 一、本科教育基本情况.....      | 2  |
| (一) 办学思路及人才培养目标..... | 2  |
| (二) 本科专业设置情况.....    | 2  |
| (三) 在校生规模.....       | 4  |
| (四) 本科生生源质量.....     | 5  |
| 二、师资与教学条件.....       | 7  |
| (一) 师资队伍.....        | 7  |
| (二) 本科主讲教师情况.....    | 10 |
| (三) 教学经费投入情况.....    | 12 |
| (四) 教学基础设施情况.....    | 12 |
| 三、教学建设与改革.....       | 15 |
| (一) 专业建设.....        | 15 |
| (二) 课程建设.....        | 16 |
| (三) 教材建设.....        | 18 |
| (四) 实践教学.....        | 19 |
| (五) 创新创业教育.....      | 20 |
| (六) 教学改革.....        | 20 |
| 四、专业培养能力.....        | 22 |
| (一) 人才培养目标定位与特色..... | 22 |
| (二) 专业课程体系建设.....    | 22 |
| (三) 立德树人落实机制.....    | 23 |
| (四) 专任教师数量和结构.....   | 24 |
| (五) 实践教学.....        | 24 |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>五、质量保障体系</b> .....                          | <b>25</b> |
| (一) 教学中心地位.....                                | 25        |
| (二) 教学管理与服务.....                               | 25        |
| (三) 学生管理与服务.....                               | 26        |
| (四) 教学质量保障体系.....                              | 27        |
| <b>六、学生学习效果</b> .....                          | <b>28</b> |
| (一) 学生学习满意度.....                               | 28        |
| (二) 应届本科生毕业情况.....                             | 29        |
| (三) 应届本科生就业情况.....                             | 29        |
| (四) 转专业与辅修情况.....                              | 29        |
| (五) 社会用人单位对毕业生评价.....                          | 29        |
| <b>七、特色发展</b> .....                            | <b>29</b> |
| (一) 立足湖南、聚焦交通，服务于“大交通”行业的<br>应用型人才培养体系.....    | 29        |
| (二) 双严管理、提升质量，开展“四融三导两突出”的<br>应用型人才培养模式改革..... | 30        |
| <b>八、存在问题及改进计划</b> .....                       | <b>31</b> |
| (一) 优质课程教学资源建设力度需进一步加强.....                    | 31        |
| (二) 师资队伍建设仍需进一步加强.....                         | 32        |
| 附录 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据.....               | 34        |



## 学校概况

湖南交通工程学院是一所全日制普通本科高校，坐落在中国历史文化名城、重要交通枢纽——衡阳市。学校始建于 1991 年，2014 年经教育部批准，在原湖南科技经贸职业学院的基础上升格为全日制普通本科高校，2018 年获得学士学位授予权。学校始终以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，为党育人，为国育才，秉承“厚德、善思、强能、笃行”的校训，坚守“价值塑造、素质拓展、能力提升”的人才培养理念，产教融合，协同育人，立足新工科，聚焦“大交通”，坚持走“转型发展、内涵发展、特色发展”之路，主动服务行业与地方经济社会发展，着力培养高素质应用型人才。

学校现有本科专业 31 个，形成了以工学为主，管理学、医学、经济学、艺术学、文学等协调发展的学科专业体系。全日制在校生 14168 人，其中本科生 11168 人。校园占地面积 1059.25 亩，建筑面积 43.27 万平方米，其中教学行政用房 23.33 万平方米。教学科研仪器设备总值 9982.36 万元，纸质图书 117.96 万册，电子图书 193.7 万册，数据库 15 个。现有教职工 936 人，其中专任教师 658 人，外聘教师 186 人，折合教师总数为 751 人。专任教师中具有高级职称的 226 人，占专任教师的比例为 34.35%；具有研究生学历（硕士和博士）的专任教师 466 人，占专任教师的比例为 70.82%。有享受国务院特殊津贴专家 4 人，全国优秀教师 4 名，湖南省优秀教师 10 名，湖南省新世纪 121 人才 6 人，湖南省青年骨干教师 20 人，衡阳市高层次人才 17 人。

学校被评为教育部人才培养工作水平评估优秀单位、湖南省就业创业工作“一把手工程”优秀单位、湖南省文明高校、湖南省园林式单位、湖南省征兵工作先进单位、湖南省全民国防教育工作先进单位、湖南省民办学校抗击新冠肺炎疫情工作先进单位，是全国创新创业教育实践实训基地。有省级应用特色学科 1 个，省级综合改革试点专业 1 个、省级一流专业 2 个，省级一流课程 15 门，省级创新创业教育基地 5 个、省级创新创业教育中心 3 个。近两年，学校获湖南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，国家级技能竞赛一等奖，中国大学生工程实践与创新能力大赛“智能+”赛道国家级金奖。



## 一、本科教育基本情况

### （一）办学思路及人才培养目标

#### 1.办学思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向、坚持地方性应用型办学定位、坚持依法治校办学原则，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以内涵建设为主题，主动服务行业与地方经济社会发展，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

#### 2.办学定位

办学类型：地方性应用型本科院校。

办学层次：以本科教育为主，适时发展专业学位硕士研究生教育。

学科专业：以工学为主，经济学、管理学、医学、文学和艺术学多学科协调发展。

服务面向：立足湖南、服务中南、辐射全国。

发展目标：建设特色鲜明的在同类高校中具有一定知名度的应用型本科院校。

#### 3.人才培养总目标

培养学生成为勇于担当、视野宽阔、心态开放，基础理论实、专业技术精、实践能力强，德智体美劳全面发展，具有较强就业创业能力的高素质应用型人才。

### （二）本科专业设置情况

本科专业设置满足地方经济社会发展需求，面向未来提前布局，增设战略新兴产业和民生改善领域亟需的相关专业，强化优势特色专业，建好新工科，重点建设交通类、机械制造类、电子信息类专业，助推“交通强国”国家战略实现。

学校现有本科专业 31 个。其中，工学专业 19 个，占比 61.29%；管理学专业 3 个，占比 9.68%；医学专业 3 个，占比 9.68%；经济学专业 2 个，占比 6.45%；艺术学专业 2 个，占比 6.45%；文学专业 2 个，占比 6.45%，专业结构符合学校应用型人才定位。学校有省级应用特色学科 1 个，省级“十三五”专业综合改革试点项目专业 1 个，省级一流本科专业 2 个。

本科专业设置情况见表 1，学科专业分布情况见图 1。



表 1 本科专业设置一览表

| 序号 | 学院        | 专业代码    | 专业名称        | 所属学科 | 学制 | 专业设置年份 | 是否新专业 |
|----|-----------|---------|-------------|------|----|--------|-------|
| 1  | 交通运输工程学院  | 120602  | 物流工程        | 工学   | 四年 | 2014 年 | 否     |
| 2  |           | 081802  | 交通工程        | 工学   | 四年 | 2016 年 | 是     |
| 3  |           | 081801  | 交通运输        | 工学   | 四年 | 2017 年 | 是     |
| 4  |           | 120105  | 工程造价        | 工学   | 四年 | 2017 年 | 是     |
| 5  |           | 081007T | 铁道工程        | 工学   | 四年 | 2018 年 | 是     |
| 6  |           | 081001  | 土木工程        | 工学   | 四年 | 2018 年 | 是     |
| 7  |           | 080802T | 轨道交通信号与控制   | 工学   | 四年 | 2020 年 | 是     |
| 8  | 机电工程学院    | 080208  | 汽车服务工程      | 工学   | 四年 | 2014 年 | 否     |
| 9  |           | 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 工学   | 四年 | 2014 年 | 否     |
| 10 |           | 080204  | 机械电子工程      | 工学   | 四年 | 2014 年 | 否     |
| 11 |           | 080207  | 车辆工程        | 工学   | 四年 | 2015 年 | 否     |
| 12 |           | 080501  | 能源与动力工程     | 工学   | 四年 | 2015 年 | 否     |
| 13 |           | 080803T | 机器人工程       | 工学   | 四年 | 2019 年 | 是     |
| 14 |           | 080213T | 智能制造工程      | 工学   | 四年 | 2021 年 | 是     |
| 15 | 电气与信息工程学院 | 080601  | 电气工程及其自动化   | 工学   | 四年 | 2014 年 | 否     |
| 16 |           | 080701  | 电子信息工程      | 工学   | 四年 | 2016 年 | 是     |
| 17 |           | 120801  | 电子商务        | 管理学  | 四年 | 2016 年 | 是     |
| 18 |           | 080905  | 物联网工程       | 工学   | 四年 | 2017 年 | 是     |
| 19 |           | 080902  | 软件工程        | 工学   | 四年 | 2017 年 | 是     |
| 20 |           | 080910T | 数据科学与大数据技术  | 工学   | 四年 | 2019 年 | 是     |
| 21 | 经济管理学院    | 120204  | 财务管理        | 管理学  | 四年 | 2015 年 | 否     |
| 22 |           | 020401  | 国际经济与贸易     | 经济学  | 四年 | 2016 年 | 是     |
| 23 |           | 120202  | 市场营销        | 管理学  | 四年 | 2017 年 | 是     |
| 24 |           | 020302  | 金融工程        | 经济学  | 四年 | 2019 年 | 是     |



| 序号 | 学院      | 专业代码     | 专业名称  | 所属学科 | 学制 | 专业设置年份 | 是否新专业 |
|----|---------|----------|-------|------|----|--------|-------|
| 25 | 护理学院    | 101101   | 护理学   | 医学   | 四年 | 2016 年 | 是     |
| 26 |         | 101005   | 康复治疗学 | 医学   | 四年 | 2018 年 | 是     |
| 27 |         | 1011102T | 助产学   | 医学   | 四年 | 2021 年 | 是     |
| 28 | 人文与艺术学院 | 050262   | 商务英语  | 文学   | 四年 | 2018 年 | 是     |
| 29 |         | 130201   | 音乐表演  | 艺术学  | 四年 | 2018 年 | 是     |
| 30 |         | 130202   | 音乐学   | 艺术学  | 四年 | 2019 年 | 是     |
| 31 |         | 050201   | 英语    | 文学   | 四年 | 2020 年 | 是     |

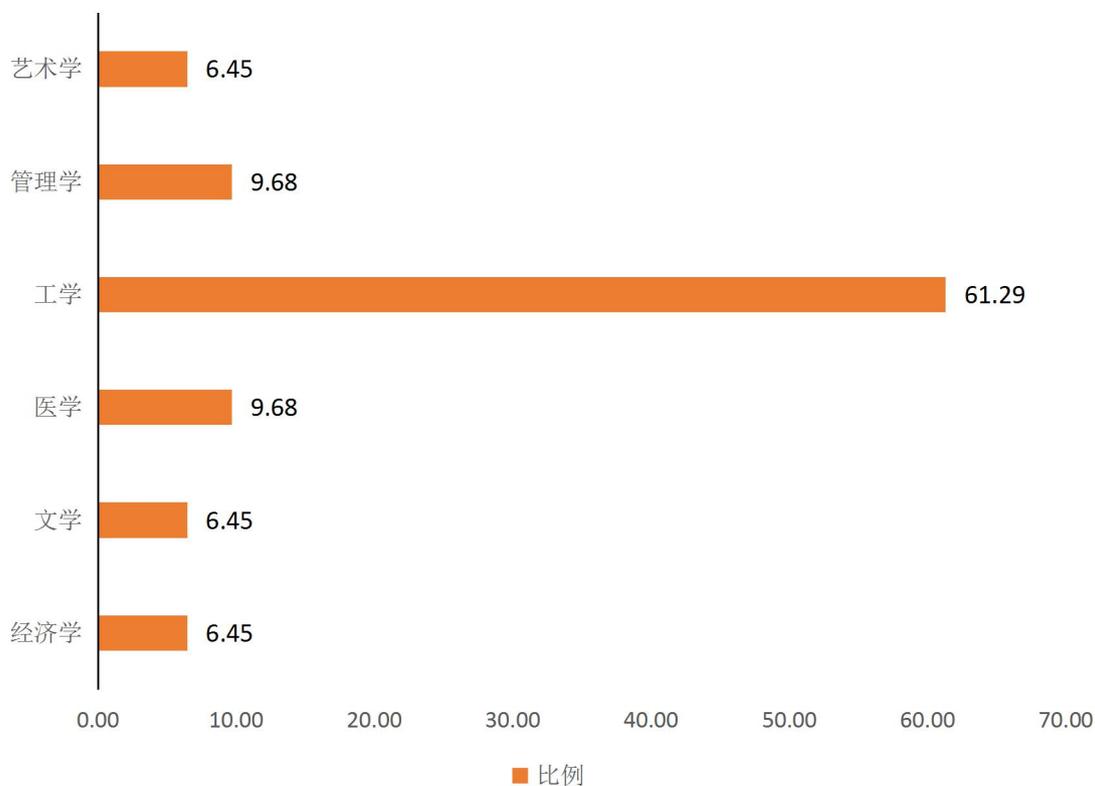


图 1 学科专业分布情况

### (三) 在校生规模

截止 2021 年 9 月 30 日,学校有全日制在校学生 14168 人,其中本科生 11168 人,占比 78.83%,已实现本科生培养为主体的办学状态。

各类在校生的人数情况如表 2 所示。



表 2 各类学生人数一览表

| 学生类别        | 人数    |
|-------------|-------|
| 普通本科生数      | 11168 |
| 普通高职(含专科)生数 | 3000  |
| 夜大(业余)学生数   | 209   |
| 函授学生数       | 3885  |

#### (四) 本科生生源质量

学校面向湖南、西藏、广东、贵州、重庆、山东、山西等 7 个省市招生，生源数量充足，质量稳中有升。2021 年，学校计划招生 2880 人，实际录取考生 2880 人，实际报到 2702 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 93.82%；自主招生 855 人，全年共计招收学生 3533 人，其中招收本省学生 3479 人。

生源情况详见表 3。



表 3 生源情况表

| 省份    | 批次       | 录取数 (人) |      |      |      |      | 批次最低控制线 (分) |     |      |      |      | 当年录取平均分与批次最低控制线的差值 (分) |       |       |       |       |
|-------|----------|---------|------|------|------|------|-------------|-----|------|------|------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
|       |          | 文科      | 理科   | 不分文理 | 文科艺术 | 理科艺术 | 文科          | 理科  | 不分文理 | 文科艺术 | 理科艺术 | 文科                     | 理科    | 不分文理  | 文科艺术  | 理科艺术  |
| 西藏自治区 | 第二批次招生 B | 1       | 1    | 0    | 0    | 0    | 325         | 305 | /    | /    | /    | 0.00                   | 0.00  | /     | /     | /     |
| 广东省   | 第二批次招生 B | 4       | 4    | 0    | 4    | 0    | 432         | 410 | /    | 325  | /    | 56.00                  | 67.00 | /     | 12.25 | /     |
| 贵州省   | 第二批次招生 B | 4       | 4    | 0    | 4    | 0    | 479         | 367 | /    | 359  | /    | 1.00                   | 8.00  | /     | 55.25 | /     |
| 重庆市   | 第二批次招生 B | 6       | 6    | 0    | 0    | 0    | 456         | 446 | /    | /    | /    | 33.66                  | 42.33 | /     | /     | /     |
| 山东省   | 第二批次招生 B | 0       | 0    | 9    | 3    | 0    | /           | /   | 444  | 333  | /    | /                      | /     | 25.22 | 78.33 | /     |
| 山西省   | 第二批次招生 B | 4       | 4    | 0    | 1    | 3    | 401         | 356 | /    | 288  | 265  | 6.25                   | 5.75  | /     | 14.33 | 2.0   |
| 湖南省   | 第二批次招生 B | 584     | 1684 | 150  | 287  | 113  | 466         | 434 | 535  | 349  | 325  | 5.08                   | 11.82 | 51.57 | 10.78 | 25.96 |



## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 师资数量及结构

学校以“引培稳并重、专业化发展”的工作思路，持续加强师资队伍建设。重点推动双师双能型师资建设，“教授引领、骨干支撑、双师结构、持续发展”的师资队伍构建模式基本形成，为提高人才培养质量提供了根本保障。

学校现有专任教师 658 人，外聘教师 186 人，折合教师总数为 751 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1。按折合学生数 14616.2 计算，生师比为 19.46:1。

近两学年教师总数详见表 4。

表 4 近两学年教师总数

| 学年  | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比     |
|-----|-------|-------|--------|---------|
| 本学年 | 658   | 186   | 751.0  | 19.46:1 |
| 上学年 | 670   | 154   | 748.2  | 19.24:1 |

2020 年以来，学校进一步完善师资队伍建设方案，不断优化师资队伍结构。专任教师中，“双师双能型”教师 254 人，占专任教师的比例为 38.60%；具有高级职称的专任教师 226 人，占专任教师的比例为 34.35%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 466 人，占专任教师的比例为 70.82%；55 岁及以下中青年教师 575 人，占比 87.39%。

教师队伍职称、学位、年龄结构详见表 5。

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 |       | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|----|-------|------|--------|------|--------|
|    |       | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计 |       | 658  | /      | 186  | /      |
| 职称 | 正高级   | 65   | 9.88   | 32   | 17.20  |
|    | 其中教授  | 53   | 8.05   | 25   | 13.44  |
|    | 副高级   | 161  | 24.47  | 77   | 41.40  |
|    | 其中副教授 | 124  | 18.84  | 38   | 20.43  |



| 项目   |        | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|--------|------|--------|------|--------|
|      |        | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
|      | 中级     | 181  | 27.51  | 66   | 35.48  |
|      | 其中讲师   | 144  | 21.88  | 37   | 19.89  |
|      | 初级     | 119  | 18.09  | 2    | 1.08   |
|      | 其中助教   | 116  | 17.63  | 2    | 1.08   |
|      | 未评级    | 132  | 20.06  | 9    | 4.84   |
| 最高学位 | 博士     | 98   | 14.89  | 21   | 11.29  |
|      | 硕士     | 368  | 55.93  | 95   | 51.08  |
|      | 学士     | 171  | 25.99  | 66   | 35.48  |
|      | 无学位    | 21   | 3.19   | 4    | 2.15   |
| 年龄   | 35岁及以下 | 342  | 51.98  | 31   | 16.67  |
|      | 36-45岁 | 140  | 21.28  | 59   | 31.72  |
|      | 46-55岁 | 93   | 14.13  | 60   | 32.26  |
|      | 56岁及以上 | 83   | 12.61  | 36   | 19.35  |

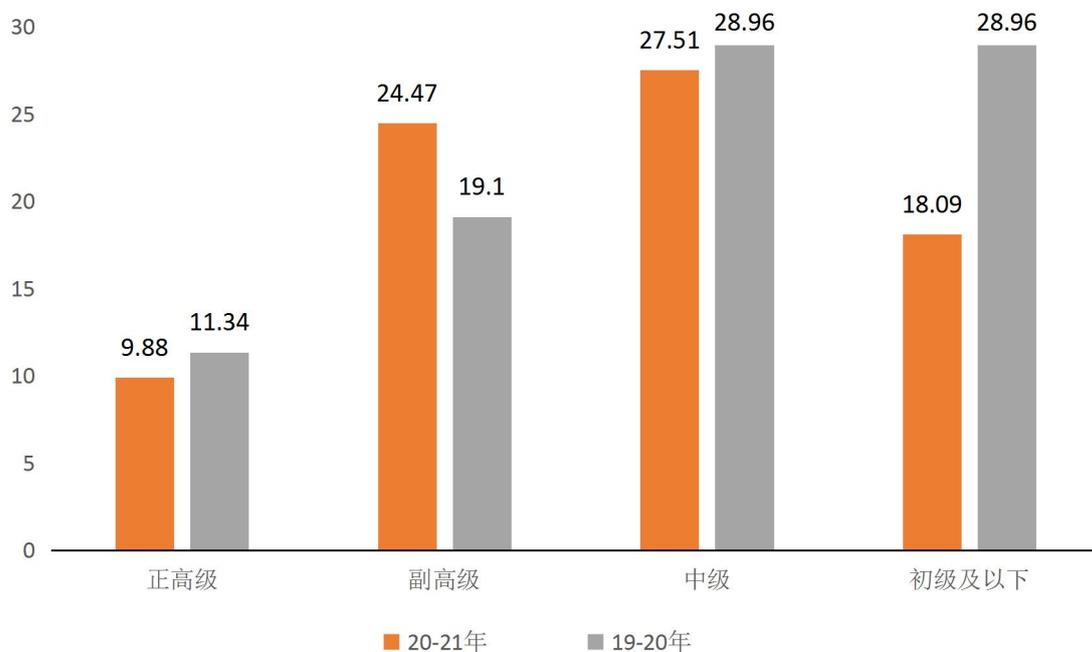


图2 近两学年专任教师职称情况 (%)



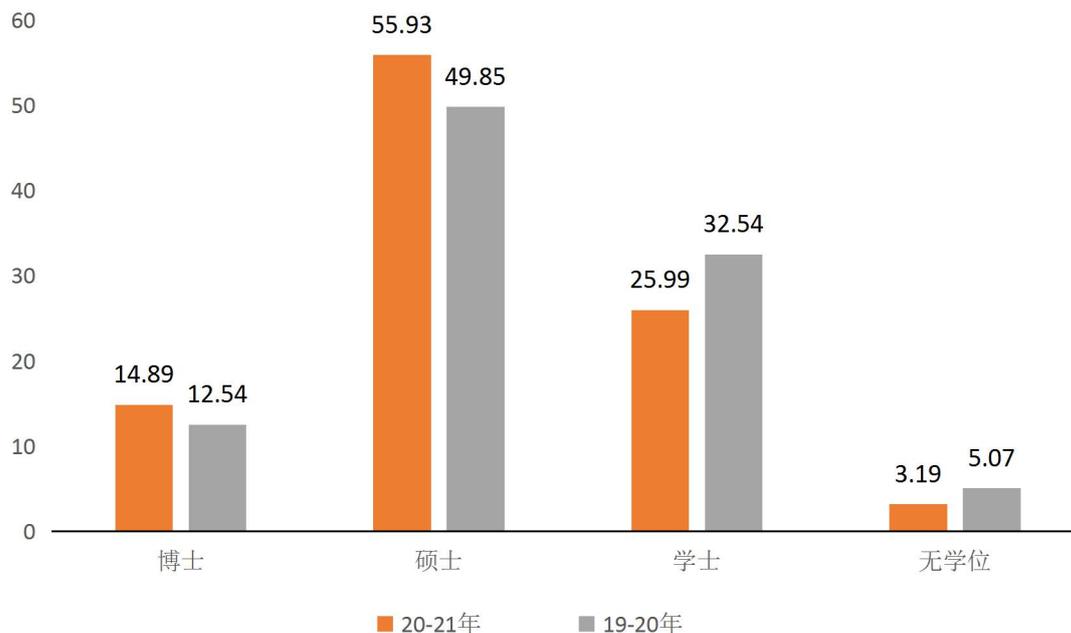


图3 近两学年专任教师学位情况 (%)

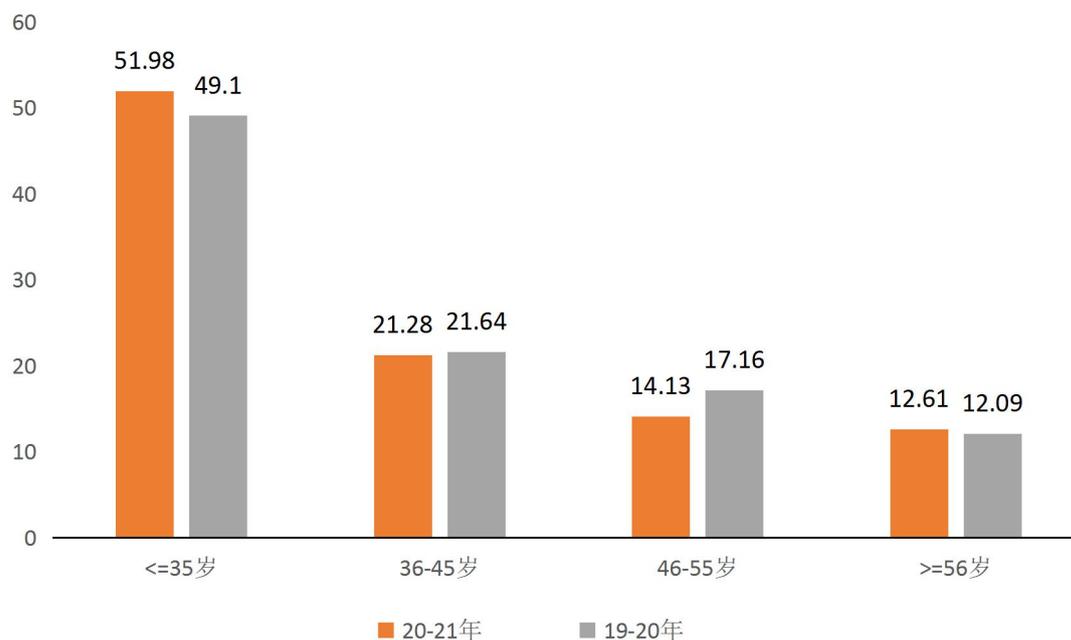


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## 2. 师资素质

学校拥有一支整体结构合理、综合素质较高、发展潜力优势明显且较稳定的师资队伍，能满足本科办学和人才培养需要。现有专任教师658人，外聘教师186人，折合教师总数为751人。有享受国务院特殊津贴专家4人，全国优秀教师4名，



湖南省优秀教师10名，湖南省新世纪121人才6人，湖南省青年骨干教师20人，衡阳市高层次人才17人。学校坚持人才强校，确立教师在学校中的主体地位。

### 3. 师资发展

近三年来，学校不断加强师资队伍建设，继续实施“双百人才引进计划”，引进博士或副教授以上职称教师110余名；培养认定“双师双能型”教师132名；建立岗前、授课资格、教学能力提升三级培训体系；开展优秀课件、优秀教案、优秀教师和优秀教育工作者评比活动。

(1) 系统支持教师成长与发展。继续推进新进教师岗前培训计划、教师国内名校进修计划和学术骨干出国培训计划，通过教师培训专项经费支持，帮助教师实现能力提升和职业生涯的发展。2020-2021 学年，短期师资培训1242人次，境内培训319人次，派出国内访问学者7人，在职攻读硕士、博士学位11人。

(2) 强化业务能力提升与激励。继续开展青年教师讲课比赛、公开示范课、教学观摩和教师评奖活动；举办青年教师教学能力提升培训班，开展了“备课说”“说课说”“上课说”三个研讨会，促进青年教师专业发展，全面提升教育教学质量。2020-2021 学年，1名教师获得国家级技能竞赛一等奖，2名教师指导学生获得中国大学生工程实践与创新能力大赛“智能+”赛道金奖，12名教师获得省级课堂教学竞赛奖励，46人获得校级课堂教学竞赛奖励。

(3) 创新“双师双能型”队伍建设机制与模式。继续实施了《专任教师赴企事业单位进行实践锻炼的办法》，规定45岁以下的中青年一线教师必须分期分批参加1-6个月的实践锻炼，主要方式包括顶岗（挂职）锻炼、企事业单位考察研修、参与企事业单位的科研项目（课题）等，实践锻炼情况与绩效奖励和职称晋升直接挂钩。2020-2021 学年共选派6名专任教师参加实践锻炼。

## （二）本科主讲教师情况

学校严格执行主讲教师资格认定制度，课程主讲教师均需通过资格认定，为教学第一线配备了学术水平较高，教学经验较丰富的教师、教授为本科生授课。

本学年高级职称教师承担的课程门数为379，占总课程门数的49.48%；课程门次数为1199，占开课总门次的32.98%。

正高级职称教师承担的课程门数为125，占总课程门数的16.32%；课程门次数为315，占开课总门次的8.67%。其中教授职称教师承担的课程门数为105，占总课程门数的13.71%；课程门次数为257，占开课总门次的7.07%。

副高级职称教师承担的课程门数为281，占总课程门数的36.68%；课程门次数为888，占开课总门次的24.43%。其中副教授职称教师承担的课程门数为209，



占总课程门数的 27.28%；课程门次数为 692，占开课总门次的 19.04%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 47 人，以我校教职工中具有教授职称教师 64 人计，主讲本科课程的教授比例为 73.44%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 20 人，占授课教授总人数比例的 34.48%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 137 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 45.97%。

各职称类别教师承担课程门数占比、近两学年教授为本科生上课情况见图 5、图 6。

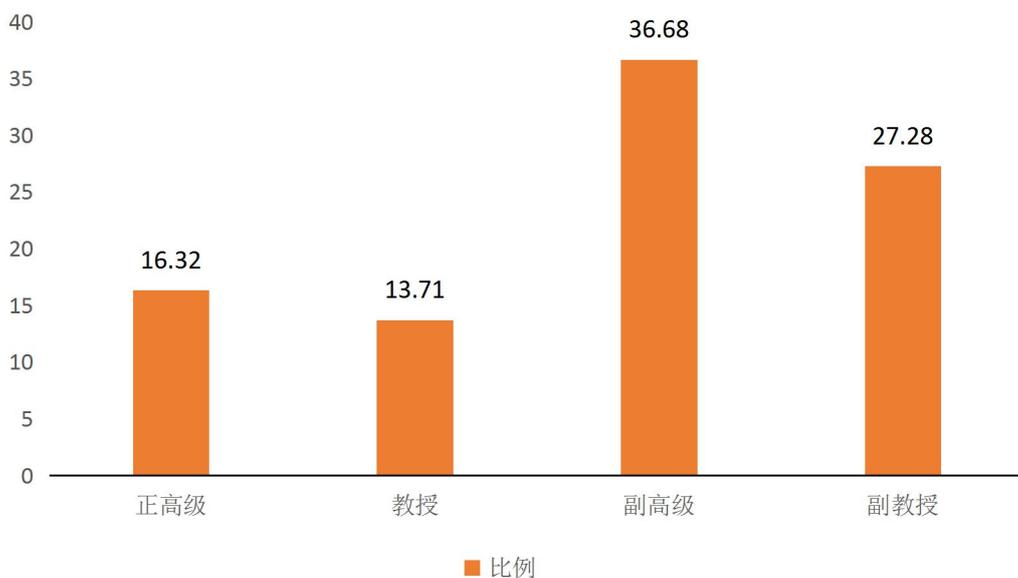


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

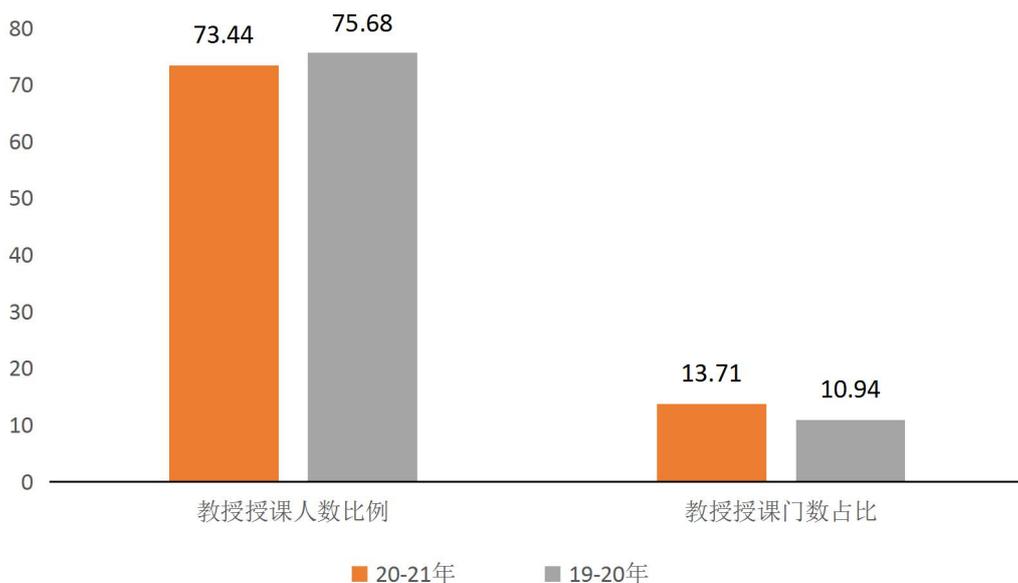


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)



### （三）教学经费投入情况

学校贯彻执行国家有关法律、法规和财务制度，始终坚持非盈利性办学原则，财务管理制度健全，经费优先保障教学，经费总投入实现持续增长。并不断优化经费支出结构，持续加大教学经费投入，保障人才培养需要。

2020 年教学日常运行支出为 3450.26 万元，本科实验经费支出为 301.22 万元，本科实习经费支出为 201.45 万元。生均教学日常运行支出为 2435.25 元，生均本科实验经费为 269.72 元，生均实习经费为 180.38 元。教学经费投入充足，能够满足教学需要。

近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

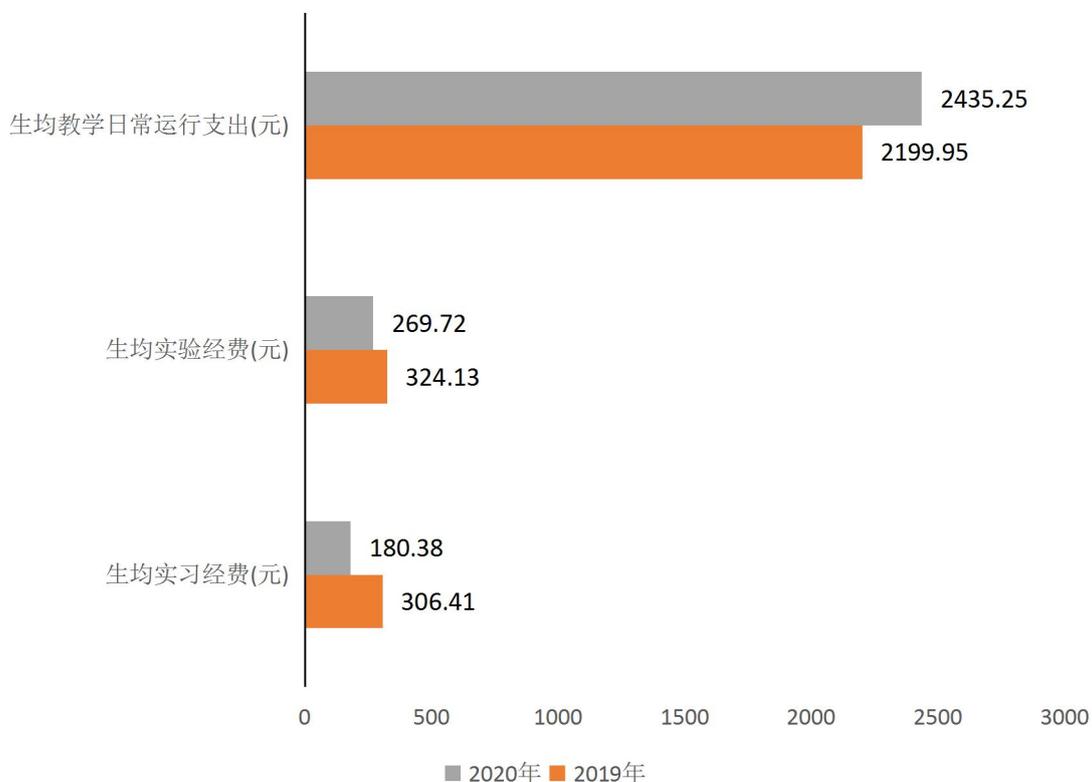


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

### （四）教学基础设施情况

#### 1.教学用房

学校用房数量充足，能基本满足本科教学需求，生均指标均达到国家标准。根据 2021 年统计，学校总占地面积 70.62 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 70.62 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 43.27 万 m<sup>2</sup>。



学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 233259.96m<sup>2</sup>，其中教室面积 83957.77m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 15800.0m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 112371.67m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 7423.97m<sup>2</sup>，运动场面积 41045.0m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 14168 人算，生均学校占地面积为 49.84（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 30.54（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 16.46（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 7.93（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.52（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 2.90（m<sup>2</sup>/生）。

教学用房详细情况见表 6。

表 6 教学用房情况表

| 类别        | 总面积（平方米）  | 生均面积（平方米） |
|-----------|-----------|-----------|
| 占地面积      | 706169.00 | 49.84     |
| 建筑面积      | 432700.05 | 30.54     |
| 教学行政用房面积  | 233259.96 | 16.46     |
| 实验、实习场所面积 | 112371.67 | 7.93      |
| 体育馆面积     | 7423.97   | 0.52      |
| 运动场面积     | 41045.0   | 2.90      |

## 2. 教学科研仪器设备与实验室

学校重视实验室建设，不断加大实验室建设经费投入，实验教学条件持续改善。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9982.36 万元，生均教学科研仪器设备值 0.68 万元。当年新增教学科研仪器设备值 953.43 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.56%。教学科研仪器设备情况见表 7。

表 7 教学科研仪器设备情况表

| 教学科研仪器设备    | 学校情况    |
|-------------|---------|
| 设备总值（万元）    | 9982.36 |
| 生均（万元）      | 0.68    |
| 当年新增（万元）    | 953.43  |
| 当年新增所占比例（%） | 10.56   |

本科教学实验仪器设备 7234 台（套），合计总值 5718.37 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 42 台（套），总值 1154.72 万元，按本科在校生 11168 人计算，本科生均实验仪器设备值 5121.78 元。



学校建有设施先进、设备完善的各类实验（实训）中心 12 个，大数据实验室、轨道信号控制实验室、机械制造实验室等多个实验室达到省内先进水平，较好地满足了本科实践教学需求。拥有 3 个省级创新创业教育中心、1 个市级实验室。学校与湖南天雁有限公司、中通服创发科技有限责任公司等企业联合建设了高起点、具特色的专业实验室。目前，学校大力推进各专业实验（实训）室开放共享，设备设施利用率较高。2020-2021 学年，实际开出实验实训项目 2377 项，实验开出率达到教学大纲要求的 95.35%，学生参加各类实验实训达 2.7 万人次，各类实验教学学时达 68.7 万人时数，为应用型人才培养提供了良好的实践教学条件。

### 3. 图书馆及图书资料

学校不断改善图书馆软硬件环境与条件，积极建设数字化图书馆，提升服务全校师生的水平与能力。学校拥有图书馆馆舍总面积 11326.92m<sup>2</sup>，阅览座位 3654 个，空调、无线网在阅览室、自习室的覆盖率已经达到 100%。目前，图书馆拥有纸质图书 117.96 万册，当年新增 46200 册，生均纸质图书 80.7 册。拥有电子图书 193.7 万册，学位论文 1.18 万册，音视频 2963.0 小时。2020 年，图书流通量达到 7.61 万本册，电子资源访问量 23.94 万次，当年电子资源下载量 19.62 万篇次。购买的数据库有中国知识资源总库、超星、EPS 等中外文数据库，涵盖了中文全文数据库、外文全文数据库、学术搜索平台、教学资源库、各类学习平台等资源类型，能基本满足全校师生对数字资源的需求。

### 4. 信息化建设

学校在信息化建设中先后投资了 1400 多万元，建成了“多链路出口、万兆主干、千兆到桌面”的校园网络。本学年新购置智能化多媒体黑板，新建智能化录播室，与第三方合作伙伴共建教育信息化基础建设和校园网改造。校园网主干带宽达到 10480.0Mbps，校园网出口带宽 8000.0Mbps，网络接入信息点数量 34800 个，管理信息系统数据总量 115500.0GB。基础网络全覆盖，实现了高速带宽连接各个网络运营服务商及教育专网，形成一个先进、统一的智慧校园基础环境。建有超星网络课程资源平台、电子图书馆等数字学习资源。建有教务管理系统、学生管理系统、财务管理系统等 30 套应用系统，构建了校园信息化服务与保障体系。网络、智慧黑板覆盖所有教室，并通过标准化考场建设为所有教室安装高清摄像头，辅助教学状态监控，为各类教育教学活动提供了有力的支撑。疫情期间，实现了全部课程网络在线学习及部分课程在线考试功能。



### 三、教学建设与改革

学校紧紧围绕人才培养目标,依据地方经济社会发展需求和学校学科专业发展定位,将专业建设与课程建设摆在教学建设的核心位置,大力实施本科教学质量提升工程,坚持以专业建设为主线,以课程建设为抓手,以学生实践创新能力培养为核心,积极推进教学建设与改革,不断推进本科人才培养模式创新,人才培养质量稳步提高。

#### (一) 专业建设

本着为地方经济建设服务的原则,我校主动对接地方的支柱产业、重点产业、新兴产业,及时实施专业结构布局调整,开设社会急需的新专业,强化优势特色专业,着力改造传统专业,培养适合市场需要的应用型人才。我校现有1个省级应用特色学科,2个省级一流专业建设点,1个湖南省普通高等学校“十三五”专业综合改革试点项目专业。当年学校招生的本科专业30个,根据市场需求调整,停招的专业1个(汽车服务工程)。

学校现有本科专业31个,其中工学专业19个,占比61.29%;管理类专业3个,占比9.68%;医学专业3个,占比9.68%;经济学专业2个,占比6.45%;艺术学专业2个,占比6.45%;文学专业2个,占比6.45%。逐步形成了以工学为主,管理学、医学、经济学、艺术学、文学等学科协调发展的学科群。通过学科建设,我校已形成若干具有一定特色和优势、相对稳定、相互支撑的学科方向。

我校专业带头人总人数为31人,其中具有高级职称的29人,所占比例为93.55%,获得博士学位的11人,所占比例为35.48%。

##### 1. 学科专业发展目标

学校按照“控制规模,适度发展,注重内涵、提升质量”的建设发展思路,构建以创新能力培养为核心,与地方经济社会发展互动、结构优化、特色鲜明的应用型本科教育学科专业体系,学科专业的综合实力、核心竞争力和可持续发展能力显著增强。

##### 2. 学科专业建设主要措施

(1) 注重优势特色专业群建设和培育。强化学科专业建设的品牌意识,加快重点专业建设步伐,发挥重点学科专业在学校学科专业群建设中的示范带头作用。将专业基础强、办学条件好、教学质量高、社会声誉佳、特色明显的机械设计制造及其自动化、交通工程、财务管理、护理学、电气工程及其自动化、电子



信息工程、机械电子工程、物流工程等8个专业确定为学校重点建设专业。

(2) 加强重点学科和重点专业的建设。加大市场紧缺专业开发建设和品牌专业建设力度,精心打造省内知名、业内有影响优势学科和特色专业,努力建设专业设置动态预测调整机制,实现学科专业数量与质量协调发展,并取得了较好的成效。工商管理学科2018年获批为省级“双一流”应用特色学科,机械设计制造及其自动化专业2016年获批为湖南省普通高等学校“十三五”专业综合改革试点项目专业,2019年又获批为湖南省一流本科专业建设点专业,交通工程专业2020年获批为湖南省一流本科专业建设点专业。

(3) 强化创新创业人才培养。学校致力于推进人才培养模式的改革和创新。坚持校企合作、产教融合,强化教学、实习、实训相融合的教育教学过程。实践教学特色突出,校企深度合作,建设了多个资源共享,集校内实践教学、企业实习于一体的高水平实训基地。将创新创业教育纳入通识必修课,占2个学分,拓展大学生的综合素质,学生通过参与学科竞赛、考取职业资格证书、参加社会调查、主持和参与科研项目及大学生创新创业活动等方式,获取6个素质拓展学分。同时,加大本科生参加学科竞赛、创新创业项目申请的力度,促进了学生创新思维的培养。

2020版本科人才培养方案各专业学分情况详见附表6。

## (二) 课程建设

学校围绕应用型人才培养主线,结合新时代高等教育的内涵发展、学生成人成才的要求和经济社会发展需求,进一步深化本科教育教学改革,开展一流本科课程建设,树立课程建设新理念,推进课程改革创新,实施科学课程评价,严格课程管理。

### 1. 思政课教学建设

全面落实“湖南交通工程学院加强新时代思想政治理论课和马克思主义学院建设的实施方案”,构建形成并完善了必修课加选修课的思政课课程体系。

学校加强了思政课主干课程数字化建设,与时俱进创新思政课教学模式。目前已有“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国特色社会主义理论与实践研究”等5门思政主干课进行了数字化教学资源建设,在2020年度湖南省高校思政课数字化教学资源评选中教师获二等奖1项,三等奖2项。

积极主动结合《习近平谈治国理政》(第三卷)内容的理论学习,组织专题会议学习习近平总书记关于教育的重要论述,并组织思政课教师召开习近平总书



记关于教育重要论述的专题研讨会，在学懂、弄通、做实方面下功夫。开设的《形势与政策》课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为其中一个专题内容进行课堂教学，覆盖全体大学生。

## 2. 教学内容与课程资源建设

(1) 加强课程建设，优化课程设置。学校制定了《湖南交通工程学院课程建设管理办法》，明确了课程教学条件、教学团队、教学环节以及教学研究与改革等方面的内容、标准与要求。在科学构建课程体系的基础上，大力加强课程建设，努力提升课程质量。目前学校建有省级一流本科课程 15 门，校级一流本科课程 43 门。现有省部级精品在线开放课程 1 门，SPOC 课程 2 门，MOOC 课程 53 门。学校重视高等数学、大学物理、大学英语和思想政治理论课等通识基础课程建设，确保教学课时；开设了劳动教育课程；鼓励教师多开设通识选修课，稳定开设通识选修课程 42 门。

(2) 编制教学大纲，更新教学内容。学校鼓励教师关注学科发展动态和经济社会发展需要，吸收学科发展和技术进步的新成果，及时更新教学内容；根据 2020 版本科人才培养方案，学校组织修订了本科专业全部课程教学大纲，共 1250 份，教学大纲融入了思政和育人元素，承载思想政治教育功能。教师能够严格按照课程教学大纲制订授课计划、编写课程教案与讲稿、实验指导书等。

(3) 建设网络教学资源，促进信息技术与教学融合。学校以校园网为平台，建立了超星尔雅在线网络教学平台，共享了湖南省高校数字图书馆、中国知网（CNKI）、超星电子图书馆等网络教学平台和资源。丰富网络教学资源，引进优质网络课程 30 门，建设了录播室 5 间，改造升级了多媒体电教室 262 间，为我校教师建设网络教学资源提供了条件，满足了新冠肺炎疫情期间“停课不停课”、开设网络直播课程的需要。现已立项建设的省级一流线上课程 1 门、线上线下混合式课程 2 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 772 门、3635 门次。近两学年班额统计情况详见表 8。

表 8 近两学年班额统计情况表

| 班额      | 学年  | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 30 人及以下 | 本学年 | 3.35      | 6.35      | 25.60   |
|         | 上学年 | 4.08      | 0.00      | 18.20   |
| 31-60 人 | 本学年 | 58.17     | 17.46     | 58.95   |
|         | 上学年 | 31.32     | 26.67     | 46.36   |



| 班额      | 学年  | 公共必修课 (%) | 公共选修课 (%) | 专业课 (%) |
|---------|-----|-----------|-----------|---------|
| 61-90 人 | 本学年 | 31.86     | 14.29     | 13.92   |
|         | 上学年 | 39.94     | 53.33     | 25.39   |
| 90 人以上  | 本学年 | 6.62      | 61.90     | 1.53    |
|         | 上学年 | 24.66     | 20.00     | 10.05   |

注：此表不统计网络授课。

### 3. 一流课程建设成果

根据湖南省教育厅《关于开展 2020 年省级一流本科课程认定工作的通知》（湘教通〔2020〕278 号）文件精神，2020 年湖南交通工程学院一流本科课程建设立项 26 门，线下立项 10 门，非线下立项 17 门，获批省级立项 6 门，其中线下一流本科课程 3 门，线上线下混合式一流本科课程 2 门，社会实践一流课程 1 门。

详见表 9。

表 9 湖南交通工程学院湖南省一流本科课程认定列表

| 序号 | 课程名称     | 课程负责人 | 课程团队其他主要成员      | 课程类型      |
|----|----------|-------|-----------------|-----------|
| 1  | 管理学      | 彭文武   | 刘雪蕾、王财莉、周雁、左丽   | 线下一流      |
| 2  | 综合商务英语 4 | 刘彪    | 袁芳、肖士钦、王芳、龙娟    | 线下一流      |
| 3  | 软件工程     | 余员琴   | 范双南、谭庆平、汪辉、周南   | 线下一流      |
| 4  | 工程力学     | 肖珍    | 郭红铄、罗迎社、肖敏      | 线上线下混合式一流 |
| 5  | 汽车构造（下）  | 刘政伍   | 吴义虎、旷水章、王琳、毛圣   | 线上线下混合式一流 |
| 6  | 电商创新创业   | 张红艳   | 肖四喜、董晔卉、高佳薇、陈宏君 | 社会实践一流    |

### （三）教材建设

为认真贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的意见，加强学校教材建设和管理，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》的相关要求，经党政联席会议研究决定，2020 年 12 月，学校成立教材工作领导小组，校长任主任，党委副书记和主管教学副校长任副主任，各二级学院的院长、书记及教务处的负责人任委员，审核教材的选订和教材的建设等工作。

学校建立了科学合理的教材选用和质量监管制度，注重教材对应用型人才培养的适应性，继续坚持教材的择优选用原则，以选用为主，自编为辅，确保高质



量教材、特色教材进课堂，保证教学质量。高度重视教材选用管理，严格把好各类教材的准入关，确保选用教材符合社会主义核心价值观导向，优先选用国家、省部级规划教材，统一使用“马工程”重点教材。

2020~2021 学年，根据教学任务选用教材 1060 种，其中，统编和规划教材 930 种。在规范教材选用和保证教材质量的基础上，本校教师作为第一主编出版了 29 部以培养应用型人才为目标的专业教材。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

学校按照应用型本科人才培养要求，制定了《湖南交通工程学院关于加强和改进实践教学的若干意见》《湖南交通工程学院实验室建设与管理办法》《湖南交通工程学院实验教学管理办法》等制度，加大实验室建设的投入，规范实验教学、实验室建设与管理。学校建有各类实验（实训）中心 12 个，教学仪器设备总值 9982.36 万元。注重实践教学与理论教学相衔接，验证性实验和综合性、设计性实验相结合，课程内实验和开放性实验相补充。2020~2021 学年，各本科专业有实验的课程 371 门，实际开出实验实训项目 2377 项，实验开出率达到教学大纲要求的 95.35%。为提高学生的动手能力和创新能力，学校加大实验室开放力度，2020~2021 学年 16 个实验室向实验教学项目、毕业设计（论文）、学科竞赛、课外科技活动等开放，占实验室的 22.86%，学生参加实验室开放活动 1700 余人次。

学校实验教师队伍由任课教师及实验技术人员共同组成。学校现有实验技术人员 38 人，具有高级职称或硕士及以上学位 6 人，所占比例为 15.79%。实验指导人员队伍结构合理，满足实验教学需要。

### 2. 本科生毕业设计（论文）

学校制定了《湖南交通工程学院毕业设计（论文）工作管理规定》，要求毕业设计（论文）选题要紧扣应用型人才培养目标要求，与专业相吻合，突出生产实际和管理的应用性。2021 届本科毕业生 2176 人，选题 2156 个，选题数为学生总人数的 99.08%，做到了一人一题。来自实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践选题 1711 个，占总选题数的 79.36%。

严格控制教师指导毕业设计（论文）人数，每位教师指导学生一般不超过 8 人。进一步明确了毕业设计（论文）各个环节的规范和标准，做到“选题规范、指导规范、管理规范、格式规范、答辩规范”，实现了对毕业设计（论文）全过程的质量监控。在此基础上，组织专家对毕业设计（论文）进行全面检查，并及



时反馈、督促和指导，确保毕业设计（论文）质量。坚持开展优秀毕业设计（论文）评选活动，2020 届评出校级优秀毕业设计（论文）67 篇，并正式出版。

2020-2021 学年，共提供了 2156 个选题供学生选做毕业设计（论文），325 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级及以上职称的人数比例占 52.62%，平均每位教师指导学生人数为 6.70 人。2021 届毕业设计（论文）合格率为 87.08%，优良率为 15.02%。

### 3. 实习与教学实践基地

根据《湖南交通工程学院实习基地建设管理规定》，学校强化了校外实践教学基地的建设力度，规范和完善基地管理，各专业都能积极与企事业单位合作，开展实习实训教育。依据“优势互补、资源共享、共建共赢”的原则，充分利用学校的科技、人才、文化、信息等资源优势，在开展实践教学的同时，加强与基地单位在人才培养、信息技术开发、科学研究及成果转化、文化建设、管理改革等方面的合作，促进学校和实习基地单位共赢。

学校与企事业单位合作共建了 208 个稳定运行的实习实训基地，本学年共接纳学生实习 8693 人次，基本满足各专业实习实训教学需要。

## （五）创新创业教育

学校将创新创业教育作为应用型人才培养模式改革的突破口，把“培养创新精神和创业能力”作为人才培养目标之一，深入开展创新创业教育实践探索，着力打造特色创新创业教育体系。

现有创新创业教育专职教师 8 人，就业指导专职教师 12 人，创新创业教育兼职导师 34 人。设立创新创业教育实践基地（平台）8 个，均为高校实践育人创新创业基地。设立创新创业奖学金 50 万元。开设大学生创业基础、就业指导等通识必修课 2 门，创新思维训练、创新创业基础、创业学等通识选修课 8 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 28 个（其中创新 28 个），省部级大学生创新创业训练项目 59 个（其中创新 56 个，创业 3 个）。

## （六）教学改革

（1）推动课堂教学改革，注重学生创新精神培育。一是出台了《湖南交通工程学院教研教改课题立项与管理办法》《湖南交通工程学院本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》等文件，以实施本科教学质量工程为抓手，积极推进教学改革，切实提高教学质量。二是设立专项资金，支持鼓励教师积极申报各级教研教改项目，并将教学方法与手段改革作为立项、建设与验收的主要指标，



促进教师积极改进教学方法与手段。三是建立激励机制，通过评选优秀教研室、教学名师等，鼓励教师主动开展教学方法改革创新，探索和采用启发式、探究式、讨论式、情境式、案例式、混合式等教学方法，引导学生开展研究性学习，培养学生创新精神与创业能力。近三年，学校共承担省级教研教改项目51项，获省级教学成果奖3项；立项校级教研教改项目88项，评选校级教学成果奖33项。

(2) 推动课程考核改革，探索学生学习评价多样化。为客观全面的评价学生的学习成效，促进学生个性发展，根据课程需要和人才培养目标的要求，广泛征求意见，修订了《湖南交通工程学院课程考核管理办法（修订）》，要求教师采取形式多样的考核方式，既要有终结性考核，又要有过程性评价，通过计算工作量等方式鼓励教师进行课程考试内容和考试方式的改革。根据课程特点和课程内容，采取综合练习与试卷考试相结合、口试与笔试相结合、理论考试与实践考核相结合、课程考试与竞赛成绩相结合等多种考核方式。

我校获省部级教学成果奖3项（最近一届）。2020年，我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目18项，建设经费36万元。研究生及学士学位研究项目1项，课程思政改革项目12项。创新创业教育基地（中心）3个，新工科研究与实践项目2项，社会实践一流课程1门，精品在线开放课程1门，线上线下混合式一流课程2门，线下一流课程3门。详见表10。

表 10 2020 年教师主持省级及以上教学改革与本科教学工程项目情况统计表

| 序号        | 项目类型             | 省级项目数     |
|-----------|------------------|-----------|
| 1         | 教学研究与改革项目        | 18        |
| 2         | 研究生及学士学位研究项目     | 1         |
| 3         | 课程思政改革项目         | 12        |
| 4         | 创新创业教育基地（中心）     | 3         |
| 5         | 新工科研究与实践项目       | 2         |
| 6         | 社会实践一流课程         | 1         |
| 7         | 精品在线开放课程（线上一流课程） | 1         |
| 8         | 线上线下混合式一流课程      | 2         |
| 9         | 线下一流课程           | 3         |
| <b>合计</b> |                  | <b>43</b> |

2020-2021 学年，教师参加各类教学比赛获省级奖项 7 项，其中湖南省课堂教学比赛三等奖 2 项，第五届普通青年高等学校青年体育教师比赛三等奖 2 项，



2020 年度湖南省高校思政课数字化教学资源比赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

为实现建设应用型本科学校的办学目标，适应高校人才培养工作的新形势新任务，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持应用型办学定位；以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以内涵发展为主题；围绕学校办学定位和人才培养目标，深化产教融合，开展应用型人才培养模式改革；积极对接国家和地方发展战略，主动服务以“大交通”行业为主的地方经济社会发展，构建具有时代特点和学校特色的人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展，具有较强就业创业能力的高素质应用型人才。

### （二）专业课程体系建设

根据学校应用型人才定位，树立课程体系整体优化的意识，明确课程在实现人才培养目标中的地位和作用，构建了“通识课程+基础课程+专业课程+集中实践性环节+创新创业教育课程”的更具弹性和个性的课程体系，明确了每门课程、每个环节在专业能力培养中的作用。通过改革教学内容、教学方法、教学手段，使课程的实施成为学生掌握知识、发展能力、提高综合素质的过程。通过优秀课程建设、课程教学大纲建设、教学改革和教学研究对教学内容与课程建设提出明确的目标、思路和计划，取得了较好的效果。

#### 1. 强化教学改革立项与课程建设的有机结合

深化教学改革，是加强课程建设的核心，是提高课程建设水平的重要途径。学校通过组织教学改革研究，积极开展教学内容和课程体系的研究和实践活动，让先进的教学经验和教改成果及时融入课程建设中，不断提高课程建设水平。

#### 2. 修订人才培养方案，优化教学内容和课程体系

学校在加强理论研究的同时，不断更新教育教学观念，以社会发展的新科技、新成果充实教学内容，将理论研究成果整合到人才培养方案中，注重教学内容的相互渗透和配合，注重课程之间的衔接，提高课程综合化程度。2020年，学校在组织大量调查研究的基础上进行了人才培养方案的修定工作。

#### 3. 加大建设力度，开展优质课程建设

优质核心课程建设，是学校课程建设的重要内容和主要目标，是学校教学改



革、教学方法与手段创新、师资队伍建设和加强实践教学、不断提高教学质量的重要措施。学校启动了优质课程建设工程，重点建设一批对提高教学质量和实现培养目标作用大、影响大的课程。学校现有材料力学、发动机构造、工程图学、高等数学、工程力学等省级一流课程15门，校级一流课程33门。

2020-2021学年，学校开设各类课程3635门次，其中专业课2285门次，公共课1350门次。各专业平均总学时2525.87，其中理论教学与实验教学学时分别为1970.45、555.42。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

### （三）立德树人落实机制

#### 1.人才培养方案、教学大纲等规定立德树人的举措

各专业人才培养方案、教学大纲等教学基本文件，明确规定了立德树人的具体内容和具体举措，以制度的形式指导教师将思想政治教育及创新创业教育融入教育教学全过程。

#### 2.理论教学课堂和实践教学环节全面融入立德树人的教育

将立德树人融入教育教学全过程，坚持育人为本、德育为先，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。坚持全面发展，把思想品德、科学精神、人文素养、劳动教育、创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 3.完善产教融合、校企合作、协同育人的实践教学机制

作为应用型本科院校，立足于服务地方产业，在教学中推行与工程实践零距离接触的教学理念，加强了与企业深度合作，实行校企协同育人联动机制，学校按照“教学育人、实践育人、管理育人、服务育人”的要求，调动各学院、职能部门和教辅机构的积极性，构建课程、讲座、训练、竞赛和成果孵化“五位一体”创新创业教学体系，打造基地、中心等实践教学平台，全面提升学生实践能力和创新能力。

#### 4.丰富第二课堂和课外科技活动

第二课堂是课堂教学的延伸，也是全面提高素质教育的有机组成部分。学校积极开展第二课堂活动，使学生开阔视野、丰富知识、增长智慧、激发学习兴趣，帮助学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质，培养良好的思想意识和道德品质。



#### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师数量充足，生师比符合教育部专业质量标准的基本要求。部分专业由于办学的特殊性，呈现出生师比较高的情况。目前，学校各专业专任教师生师比最高的学院是交通运输工程学院，生师比为28.94；生师比最低的学院是人文与艺术学院，生师比为13.74；生师比最高的专业是土木工程，生师比为37.55；生师比最低的专业是汽车服务工程，生师比为4.33。

分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

#### （五）实践教学

学校遵循“立德树人，全面发展”“反向设计，正向实施”“强化实践，协同育人”“整体设计，个性发展”的原则，在深入调研行业企业对人才培养要求的基础上，邀请兄弟院校及相关行业企业专家参与，修订了2020版本科专业人才培养方案。2020版本科专业人才培养方案坚持应用型人才培养，强化实践教学和创新创业教育，构建了“课程实验+实验课程+集中性实践环节+素质拓展”为一体的实践教学体系。

在学分和学时安排上，工学、医学类专业总学分不超过175学分，经管文艺类专业总学分不超过165个学分，总学时控制在2600学时以内。工学、医学类专业实践教学累计学分不少于总学分的30%，经管文艺类专业不少于25%，注重培育学生的实践能力和综合应用能力。

实践教学环节重点培养学生的创新意识、实践能力、分析和综合能力、合作精神等，包括实验、课程设计、社会调查、实习、毕业论文（设计）、军训、劳动等。要求各专业集中实践环节一般不少于20周，并设置一定数量的独立开设的实验课程。学生通过参与学科竞赛、考取职业资格证书、参加社会调查、主持和参与科研项目及大学生创新创业活动等方式，获取6个素质拓展学分，作为课外实践教学的延伸。

学校专业平均总学分171.55，其中实践教学环节平均学分46.57，占比27.15%，实践教学环节学分最高的是助产学、能源与动力工程专业56.5，最低的是金融工程专业36.0。

校内各专业实践教学情况参见附表5。



## 五、质量保障体系

### （一）教学中心地位

#### 1.领导重视教学

学校始终坚持教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，明确党政一把手是学校教学质量第一责任人。校务会和党委会经常研究部署教学工作，班子成员坚持联系教学单位，主动为其排忧解难。各级领导经常深入教学第一线听课了解情况，及时协调解决教学中出现的问题。我校现有校领导 12 名，其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 66.67%，具有博士学位 3 名，所占比例为 25.00%。

#### 2.制度规范教学

学校坚持“规范办学、质量立校”，结合自身发展实际，完善了一系列教学管理文件，制定了各主要教学环节质量标准，明确了各级教学管理人员的工作职责，构建了全面覆盖教学工作各方面、各环节的教学质量监控体系，形成了有效的教学管理运行机制、约束机制和激励机制，促进了教学运行平稳有序、教学效果不断提高。

#### 3.经费优先教学

学校不断加大教学经费投入，优先保证日常教学运行、教学改革、专业建设、课程建设、实践教学、师资队伍建设等方面的必需经费。2020 年，生均教学日常运行支出为 2435.25 元，较上一年有所上升。

### （二）教学管理与服务

学校建立了校、院、教研室三级教学管理机制。校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 40.00%；硕士及以上学位 2 人，所占比例为 20.00%。院级教学管理人员 18 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学位 12 人，所占比例为 66.67%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 3 项，发表教研类论文 15 篇。

学校成立有教学工作委员会，教学副校长为主任委员，旨在加强对学校教学改革与建设的研究和指导。定期召开教学工作会议，解决教学中的实际问题，不断增加办学投入，改善办学条件，强化培养过程，持续进行状态监测和质量改进，为社会提供高素质人才；加强与用人单位沟通，结合意见反馈对发现的问题进行及时整改，形成循环闭合、持续改进的教学质量保障模式。各二级学院（部）成立教学工作委员会分会，院长（主任）为主任。



### （三）学生管理与服务

#### 1. 加强辅导员队伍建设

通过内培外引等方式，优化辅导员队伍结构，提升辅导员队伍整体水平。学校有专职学生辅导员 74 人，其中本科生辅导员 59 人，按本科生数 11168 计算，学生与本科生辅导员的比例为 189：1。

学生辅导员中，具有中级及以上职称的 19 人，所占比例为 25.68%，具有研究生学历的 8 人，所占比例为 10.81%，具有大学本科学历的 65 人，所占比例为 87.84%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3542:1。

#### 2. 大力开展大学生思想政治教育

根据新时期大学生思想政治教育工作要求，结合学校实际，建立了党委、党总支、党支部三级联动的大学生思想政治教育工作机制，形成了党政齐抓共管、相关部门共同参与的全方位、多层次、宽领域的“大思政”工作格局。以主题教育为抓手，举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见、天天新、天天深”主题演讲比赛。开展了“立德修身、诚信为本”“仁善友善、感恩尚善”“防火、防盗、防骗、防疫、远离网贷”“爱党、爱国、爱校、爱家、爱己”等主题教育活动，开展了“萤火虫爱心支教”“情暖敬老院，留爱在心间”“保护湘江母亲河”等社会实践活动。

#### 3. 全力推进学风建设

学风建设是学校办学思想、教育质量和水平的重要标志，也是学生思想品质、学习精神和大学文化的重要组成部分。学校围绕以管理育学风、以服务带学风、以榜样树学风、以活动促学风、以考风正学风等五项内容，初步构建了“五位一体”的学风建设机制。出台了《关于进一步加强学风建设的实施意见》（湘交院学〔2020〕141号）、《学风建设项目化实施方案》等一系列文件，以项目化形式推进学风建设，并将学风建设全方位、多角度地纳入教学和学生工作考评体系。近年来，打造了“文化艺术月”“体育运动月”“科技活动月”“宿舍文化节”“高雅艺术进校园”“毕业晚会”“新年音乐会”以及经典诗文诵读大赛、主持人大赛、礼仪之星、短视频大赛等文化活动品牌，学生积极参与各项校园文化活动。



## （四）教学质量保障体系

### 1. 逐步完善教学质量监控与保障体系

（1）成立质量监控组织与机构。学校专门成立教学质量监控与评估中心，配备专职人员负责质量监控工作。明确教学指导委员会作为学校教学工作的指导与审议机构，校长作为教学质量的第一责任人，主持全校教学质量监控工作。形成教务处、教学质量监控与评估中心、督导室“三联动”机制。教务处负责教学日常运行管理工作，教学质量监控与评估中心负责常态化质量监控与教学评估工作，督导室负责常态化教学督导工作。二级学院（部）成立教学督导组，负责学院内部教学质量监控工作。学校有专职教学质量监控人员 4 人，专兼职督导员 86 人。专职教学质量监控人员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 75.00%，具有硕士及以上学位的 1 人，所占比例为 25.00%。

（2）建立学生信息员网络。在每个班级确定 3-5 名学生为信息员。通过学生信息员对教学情况反馈和各种类型的学生座谈会、问卷调查等渠道开展评教评学活动，了解学生的思想状况和学习动态，有针对性地进行思想政治工作，加强学风建设，增强学生学习的动力，不断提高学生学习的主动性、积极性和创造性，形成良好的学风。

（3）完善听课评课制度。完善校、院、教师三级听课制度，校级听课评课主要由学校教学督导团成员和校外专家承担，旨在对全校教学情况进行监控和指导；院级听课主要由各二级学院正（副）院长、教研室主任、学科专业带头人承担，旨在及时了解本学院（部）教学工作状况，并及时予以指导；教师听课主要是开展同学科、同专业、同课程听课评课以及跨学科、跨专业听课，旨在相互学习、探讨、借鉴，共同提高。

根据所担任的行政工作和教学工作，对听课时数作了具体规定。主管教学工作的校领导每学期听课时数不少于 8 学时，其他分管业务工作的校领导不少于 4 学时；副处级以上领导干部每学期听课时数不少于 4 个学时；教研室（实验室）正（副）主任、学科专业带头人每学期听课时数不少于 6 学时；各教学单位专、兼职教师每学期听课时数不少于 4 学时。

学校开展视频听课工作，由具有副高级及以上职称的领导、教师和教研室主任等 132 名成员组成听课小组，从教书育人、教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果等六个方面对课堂教学进行全面评价，并评定等级，覆盖全体任课教师。

2020-2021 学年，督导听课 11356 学时，校领导听课 268 学时，中层领导干



部听课 1867 学时。

(4) 常规教学质量监控与专项督查相结合。学校坚持开学期初、期中、期末、节假日前后课堂教学以及期末考试等常规教学状况进行检查, 坚持开展中层及以上管理干部第一堂课听课工作, 对教师的课堂教学、教案、作业批改、听课等工作进行全面检查, 并提出科学合理的建议。同时, 对课程考核试卷、毕业设计(论文)、人才培养方案、教学大纲制定等工作及实验教学与实习教学等重要教学环节进行定期检查和专项督查, 提出详细修改意见, 并及时反馈到相关学院(部)及教师, 落实整改。

## 2. 完善自我评估体系

学校建立校内自我评估体系, 实施二级学院教学工作考核及教师教学科研业绩考核, 形成常态的教学质量监测与评价机制。通过组织采集教学数据, 形成年度教学质量监控与评价报告, 全面考核评价各院(部)教学成效。

学校为规范二级学院教学管理, 落实二级学院教学质量管理的主体地位, 通过数据审核、材料检查、专项评价、教学汇报等多种方式, 对 8 个教学院(部)的 2020 年度的教学工作进行了考核。考核指标涵盖“教学工作与思路”“师资队伍”“专业与课程建设”“教研教改”“教学管理”“培养效果”等 6 项一级指标、18 项二级指标 39 个观测点和 2 个附加项目。通过考核评定 A 等 1 个、B 等 3 个、C 等 4 个, 并共奖励 21.9 万元。同时, 对评定为 A 等和 B 等的交通运输工程学院、机电工程学院、经济管理学院、公共基础课部为“2020 年度教学工作先进单位”。

学校以定量评分为主、兼顾定性考核, 以课堂教学为主、兼顾其他教学工作, 以全面考核为主、兼顾个性评价的原则, 提出了教师教学科研业绩考核指导性意见, 包括师德师风、教学工作量、教学水平、教学规范、教学建设与科研、学生实践指导等 6 项一级指标、12 项二级指标。各二级学院(部)按照指导性意见结合实际, 制定了实施办法, 考核结论作为教师评优、岗位聘任、职称晋升和工资晋级的重要依据。2020 年对全体专任教师进行了考核, 61 名教师考核结果为优秀。

# 六、学生学习效果

## (一) 学生学习满意度

学校建立了定期开展学生满意度调查分析并改进的机制, 每学年开展学生满意度调查, 每学期组织学生评教活动, 将调查结果作为制定相关工作措施、制度



的参考依据，不断提高学校的教学及服务水平。2019-2020 学年，本科生参与评教 18679 人次，79%的教师被评为优秀。通过向在校学生发放在线问卷 11384 份，调查显示学生学习满意度为 92.87%。

## （二）应届本科生毕业情况

2021 届共有本科毕业生 2193 人，实际毕业人数 2176 人，毕业率为 99.22%；学位授予率为 99.22%。

## （三）应届本科生就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 91.13%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 73.78%。升学 48 人，占 2.21%。

在 2020 年湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查工作中，学校荣获优秀单位称号。

## （四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 123 名，占全日制在校本科生数比例为 1.10%。

## （五）社会用人单位对毕业生评价

为及时掌握毕业生就业质量，反哺培养方案的修订，学校启动了毕业生就业质量跟踪调查。根据《湖南交通工程学院学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》显示，2020 届本科毕业生从事工作与专业的相关度为 62.60%，工作半年后平均月收入 4424 元，薪资水平较为稳定，且工作稳定性较高，为 93.09%。用人单位对 2020 届本科毕业生的满意度高达 99.41%，对学校人才培养质量表示了高度认可。

# 七、特色发展

学校紧紧围绕培养应用型人才和服务地方(行业)经济社会发展的办学定位，经过多年的探索与积累，已初步形成一定的办学优势与特色。

## （一）立足湖南、聚焦交通，服务于“大交通”行业的应用型人才培养体系

学校立足湖南，紧紧围绕“三高四新”战略发展新需求，聚焦交通，致力服



务“大交通”行业，优化学科专业结构布局，现有的 31 个本科专业中，工科专业 19 个，占 61.29%；大交通类专业 14 个，占 45.16%。学校不断加大交通类专业的投入力度，政策、资金等资源配备优先大交通类专业。2020 年，我校交通工程专业获批为省级一流本科专业建设点。

学校抢抓军队院校改革和军民融合发展的机遇，引进国防科大退休、自主择业的高科技人才，组建了高科技研究院，开展科技攻关，与湖南省公安厅交警总队、交通局等单位签订产、学、研合作协议 20 项，建设技术研发中心 3 个，与省内外企业签订了新工科建设战略合作协议 3 个，产、学、研合作项目 13 个，促进了学科链、科研链与交通产业链的对接，增强了创新驱动和产、学、研相结合服务经济社会的能力。

学校始终把为“大交通”行业高素质培养应用型人才作为学校的人才培养方向。各专业都要求开设交通素养通识选修课程，了解交通行业，服务交通。从新生入学教育到学生毕业教育，始终都鼓励学生到交通行业去、到基层一线去。学校培养的学生 50%以上在湖南就业，呈现出踏实肯干，动手能力较强，基层适应性强的特质，得到了用人单位的广泛认可。

## **（二）双严管理、提升质量，开展“四融三导两突出”的应用型人才培养模式改革**

学校坚持“从严治校，从严执教”的方针，重点把好教学管理和质量监控关。建立健全教学管理规章制度，严格执行各个教学环节质量标准，加强对教学过程监测，构建了以二级学院教学工作考核为主体、校院两级的教学质量监控体系。量化二级学院教学工作考核指标，精细化管理教师教学工作，强化了广大师生员工关注教学、参与教学、服务教学中心工作，重视教学质量的主体意识和工作规范。

学校坚持立德树人，“以本为本”，以培养应用型人才为目标，以产教融合、校企合作为路径，积极推进“四个回归”，探索开展“四融三导两突出”的应用型人才培养模式改革。“四融”是将品德、知识、能力、素质融入人才培养的全过程；“三导”是新工科导向、课程思政导向、创新创业教育导向；“两突出”是突出红色教育和应用型人才培养。

2020 版人才培养方案，融入了新时代背景下本科教育对品德、知识、能力、素质的新要求，培养学生勇于担当、视野宽阔、心态开放，基础理论实、专业技术精、实践能力强，德智体美劳全面发展。课程教学大纲将品德培育、知识掌握、能力养成、素质提升有机统一，使课程教学大纲变成课程育人大纲，专业教育和



思政教育结合达成“春风化雨、润物无声”的效果。寓品德、知识、能力、素质培养于课程建设和课堂教学之中，进一步设计课程结构、课程内容、课程形式、教学方法等，促使学生在“为人处事，思考辨析，沟通表达，知识结构和专业技能”等五个方面全面发展。

学校坚持新工科理念导向，深化人才培养模式改革，促进专业交叉融合，推动专业与产业深度结合，使非主干学科重新获得新的生命力。坚持课程思政导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能。坚持创新创业教育，设置创新创业教育课程模块，推进创新创业教育入课程、入课堂，开展大学生素质拓展、创新创业竞赛等活动，使创新创业教育与专业教育深度融合，以培养学生创业意识、创新精神、创新创业能力。

突出红色教育，充分利用衡阳红色教育资源，以罗荣桓元帅、夏明翰烈士等衡阳本土革命先辈人物事迹作为德育教育常学常新的核心内容，扎实开展革命传统教育，大力弘扬革命精神，赓续红色基因，引导学生厚植爱国主义情怀，落实立德树人根本任务。突出应用型人才培养，立足地方经济，助推交通大众化转型，坚持产教融合、协同育人，强化实践能力，致力培养交通领域高素质应用型人才。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）优质课程教学资源建设力度需进一步加强

近年来，学校按照能力结构需求对课程体系进行了优化，加大了课程教学资源建设力度，但体现符合应用型人才培养需求的优质课程资源不够充足，特别是精品开放课程相对薄弱。

针对这一问题，学校将加大优质课程教学资源建设力度。

一是加大政策支持和奖励力度，对获得省级及以上立项的线上一流本科课程给予职称晋级优先等重大奖励，鼓励教师积极申报省级、国家级线上一流本科课程立项建设。二是加大课程教学资源建设经费投入，设立专项经费 150 万元，拟于 2 年内建设 10 门在线开放课程，引进一批优质 MOOC、SPOC 课程；同时完善校内外实践教学基地建设，创造良好的实践教学条件，建设一批高质量校企合作示范课程，力争建设一批虚拟仿真实验课程。三是有针对性地组织筛选、扶持一批有基础的课程，采取激励措施，挖掘和激发课程教师创新课程的建设潜力与热情，进而引领带动整个专业的课程创新开发。四是鼓励教师运用线上一流课程，



推进校内课堂教学改革，提高课堂教学水平，培养一批适应线上一流课程教学模式的教师团队。五是对照教育部颁布的教学质量国家标准，开展深入调研和专业论证，进一步优化人才培养方案，优化课程设置。六是按照工程教育专业认证的思路，遵循“OBE”理念，反向设计、正向施工、明确人才培养目标、毕业要求与课程体系之间的对应关系，按照“工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化”“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”的课程建设导向，开展重点建设。七是大幅增加选修课程，扩大学生自由选择空间。

## （二）师资队伍建设仍需进一步加强

学校高度重视师资队伍建设，加大人才引进与师资培养力度，取得了一定成效，能基本满足本科教学的需要，但离学校转型发展和建设的要求还有差距，主要表现在：教师队伍建设存在结构性不平衡，部分专业尤其是新建专业的专任教师数量相对不足，专业之间生师比不均衡；高层次人才偏少，高水平的专业骨干教师数量不足；近年引进的高学历青年教师较多，他们缺乏教学经验积累和行业企业的实践锻炼，对应用型高校的教学特点了解不足，教学能力和教学水平有待提升。

针对师资队伍建设问题，学校拟从以下几个方面进行改进：

### 1. 围绕应用型人才培养目标精准引育人才，优化师资队伍结构

进一步创造条件，每年有计划的选送青年教师到国内外知名高校及研究机构进修或开展合作研究，加大相关学科专业人才培养规模和力度。加大新建专业教师引进力度，通过设立学校特别津贴的方式加速引进优秀人才。对具有高级专业技术职务的实验人员实施倾斜政策，提高引进待遇。

### 2. 实施青年教师培养工程，提升青年教师教学能力和教学水平

一是严格实施新教师教学能力发展培训计划，健全新教师岗前培训制度。二是深化落实青年教师导师制，给每个青年教师配备导师，充分发挥老教师“传帮带”的作用。三是加强对青年教师课堂教学质量跟踪和督导。四是通过优势学科整合、重点学科建设、专业群建设等渠道，鼓励青年教师加入教学、科研和社会服务等团队，形成跨学科、跨专业、跨领域的具有吸引力的教学和科研团队，引导青年教师开展教学、科研与社会服务工作，促进青年教师成长。

### 3. 实施教师发展中心建设工程，搭建教师成长的平台

加大对教师特别是青年教师的指导力度，关注每一位教师教学水平的提高和专业发展；组织开展多形式促进教师教学科研能力提升的活动，全方位调研、了



解教师个体发展需求，有针对性地制定活动计划；完善教师发展中心建设，推动教师开展教学诊断和翻转课堂教学等活动，适应现代教育改革发展；建立健全支撑教师发展的联动工作机制。

湖南交通工程学院

2021 年 11 月 15 日



## 附录

### 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 78.83%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目   |         | 专任教师 |        | 外聘教师 |        |
|------|---------|------|--------|------|--------|
|      |         | 数量   | 比例 (%) | 数量   | 比例 (%) |
| 总计   |         | 658  | /      | 186  | /      |
| 职称   | 正高级     | 65   | 9.88   | 32   | 17.20  |
|      | 其中教授    | 53   | 8.05   | 25   | 13.44  |
|      | 副高级     | 161  | 24.47  | 77   | 41.40  |
|      | 其中副教授   | 124  | 18.84  | 38   | 20.43  |
|      | 中级      | 181  | 27.51  | 66   | 35.48  |
|      | 其中讲师    | 144  | 21.88  | 37   | 19.89  |
|      | 初级      | 119  | 18.09  | 2    | 1.08   |
|      | 其中助教    | 116  | 17.63  | 2    | 1.08   |
|      | 未评级     | 132  | 20.06  | 9    | 4.84   |
| 最高学位 | 博士      | 98   | 14.89  | 21   | 11.29  |
|      | 硕士      | 368  | 55.93  | 95   | 51.08  |
|      | 学士      | 171  | 25.99  | 66   | 35.48  |
|      | 无学位     | 21   | 3.19   | 4    | 2.15   |
| 年龄   | 35 岁及以下 | 342  | 51.98  | 31   | 16.67  |
|      | 36-45 岁 | 140  | 21.28  | 59   | 31.72  |
|      | 46-55 岁 | 93   | 14.13  | 60   | 32.26  |
|      | 56 岁及以上 | 83   | 12.61  | 36   | 19.35  |



## (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码    | 专业名称            | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年<br>新进教师 | 双师双能<br>型教师 | 具有行业企<br>业背景教师 |
|---------|-----------------|--------|-------|-------------|-------------|----------------|
| 020302  | 金融工程            | 11     | 29.55 | 8           | 6           | 2              |
| 020401  | 国际经济与贸易         | 14     | 19.79 | 3           | 9           | 7              |
| 050201  | 英语              | 19     | 23.53 | 16          | 5           | 2              |
| 050262  | 商务英语            | 27     | 18.44 | 23          | 17          | 3              |
| 080202  | 机械设计制造<br>及其自动化 | 27     | 30.56 | 21          | 12          | 13             |
| 080204  | 机械电子工程          | 7      | 22.29 | 5           | 5           | 3              |
| 080207  | 车辆工程            | 4      | 23.75 | 1           | 3           | 2              |
| 080208  | 汽车服务工程          | 3      | 4.33  | 2           | 2           | 2              |
| 080213T | 智能制造工程          | 3      | 13.00 | 3           | 2           | 1              |
| 080501  | 能源与动力工程         | 3      | 22.33 | 3           | 3           | 1              |
| 080601  | 电气工程<br>及其自动化   | 16     | 34.38 | 13          | 16          | 8              |
| 080701  | 电子信息工程          | 15     | 25.07 | 11          | 14          | 10             |
| 080802T | 轨道交通信号<br>与控制   | 3      | 20.33 | 1           | 1           | 3              |
| 080803T | 机器人工程           | 4      | 16.50 | 4           | 2           | 2              |
| 080902  | 软件工程            | 39     | 27.28 | 26          | 27          | 18             |
| 080905  | 物联网工程           | 8      | 34.38 | 6           | 7           | 7              |
| 080910T | 数据科学<br>与大数据技术  | 9      | 28.11 | 9           | 9           | 9              |
| 081001  | 土木工程            | 22     | 37.55 | 17          | 6           | 8              |
| 081007T | 铁道工程            | 7      | 32.14 | 6           | 3           | 2              |
| 081801  | 交通运输            | 8      | 25.63 | 5           | 3           | 1              |
| 081802  | 交通工程            | 7      | 23.43 | 6           | 3           | 1              |
| 101005  | 康复治疗学           | 10     | 12.10 | 10          | 2           | 3              |
| 101101  | 护理学             | 36     | 21.92 | 29          | 29          | 14             |
| 101102T | 助产学             | 3      | 12.00 | 2           | 3           | 1              |
| 120105  | 工程造价            | 12     | 32.25 | 9           | 7           | 2              |



| 专业代码   | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比   | 近五年<br>新进教师 | 双师双能<br>型教师 | 具有行业企<br>业背景教师 |
|--------|------|--------|-------|-------------|-------------|----------------|
| 120202 | 市场营销 | 6      | 20.50 | 1           | 4           | 4              |
| 120204 | 财务管理 | 45     | 24.13 | 24          | 26          | 13             |
| 120602 | 物流工程 | 4      | 25.00 | 3           | 1           | 1              |
| 120801 | 电子商务 | 9      | 28.89 | 8           | 6           | 4              |
| 130201 | 音乐表演 | 82     | 11.93 | 80          | 18          | 19             |
| 130202 | 音乐学  | 27     | 17.81 | 27          | 3           | 2              |

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码    | 专业名称            | 专任<br>教师<br>总数 | 职称结构   |                                   |             |                       | 学历结构   |        |                       |
|---------|-----------------|----------------|--------|-----------------------------------|-------------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|
|         |                 |                | 教授     |                                   | 副<br>教<br>授 | 中<br>级<br>及<br>以<br>下 | 博<br>士 | 硕<br>士 | 学<br>士<br>及<br>以<br>下 |
|         |                 |                | 数<br>量 | 授<br>课<br>教<br>授<br>比<br>例<br>(%) |             |                       |        |        |                       |
| 020302  | 金融工程            | 11             | 0      | --                                | 2           | 7                     | 0      | 9      | 2                     |
| 020401  | 国际经济与贸易         | 14             | 1      | 100.00                            | 4           | 9                     | 0      | 3      | 11                    |
| 050201  | 英语              | 19             | 1      | 0.00                              | 2           | 16                    | 0      | 17     | 2                     |
| 050262  | 商务英语            | 27             | 2      | 0.00                              | 3           | 22                    | 0      | 18     | 9                     |
| 080202  | 机械设计制造及其<br>自动化 | 27             | 4      | 75.00                             | 8           | 13                    | 9      | 12     | 6                     |
| 080204  | 机械电子工程          | 7              | 1      | 100.00                            | 0           | 6                     | 2      | 4      | 1                     |
| 080207  | 车辆工程            | 4              | 1      | 100.00                            | 0           | 3                     | 1      | 3      | 0                     |
| 080208  | 汽车服务工程          | 3              | 0      | --                                | 1           | 2                     | 0      | 2      | 1                     |
| 080213T | 智能制造工程          | 3              | 0      | --                                | 0           | 2                     | 0      | 3      | 0                     |
| 080501  | 能源与动力工程         | 3              | 0      | --                                | 1           | 2                     | 1      | 2      | 0                     |
| 080601  | 电气工程及其<br>自动化   | 16             | 3      | 100.00                            | 7           | 4                     | 6      | 5      | 5                     |
| 080701  | 电子信息工程          | 15             | 3      | 100.00                            | 6           | 5                     | 5      | 6      | 4                     |
| 080802T | 轨道交通信号<br>与控制   | 3              | 0      | --                                | 1           | 2                     | 0      | 1      | 2                     |
| 080803T | 机器人工程           | 4              | 0      | --                                | 3           | 1                     | 3      | 1      | 0                     |
| 080902  | 软件工程            | 39             | 4      | 25.00                             | 16          | 15                    | 14     | 14     | 11                    |



| 专业代码    | 专业名称       | 专任教师总数 | 职称结构 |            |     |       | 学历结构 |    |       |
|---------|------------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
|         |            |        | 教授   |            | 副教授 | 中级及以下 | 博士   | 硕士 | 学士及以下 |
|         |            |        | 数量   | 授课教授比例 (%) |     |       |      |    |       |
| 080905  | 物联网工程      | 8      | 1    | 100.00     | 3   | 1     | 4    | 1  | 3     |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 9      | 4    | 50.00      | 1   | 2     | 9    | 0  | 0     |
| 081001  | 土木工程       | 22     | 1    | 100.00     | 0   | 21    | 4    | 9  | 9     |
| 081007T | 铁道工程       | 7      | 0    | --         | 2   | 5     | 1    | 5  | 1     |
| 081801  | 交通运输       | 8      | 1    | 0.00       | 1   | 6     | 2    | 5  | 1     |
| 081802  | 交通工程       | 7      | 0    | --         | 1   | 6     | 1    | 6  | 0     |
| 101005  | 康复治疗学      | 10     | 1    | 100.00     | 0   | 8     | 0    | 7  | 3     |
| 101101  | 护理学        | 36     | 1    | 100.00     | 3   | 12    | 2    | 8  | 26    |
| 101102T | 助产学        | 3      | 1    | 100.00     | 0   | 1     | 0    | 1  | 2     |
| 120105  | 工程造价       | 12     | 1    | 100.00     | 2   | 9     | 2    | 9  | 1     |
| 120202  | 市场营销       | 6      | 0    | --         | 2   | 4     | 0    | 2  | 4     |
| 120204  | 财务管理       | 45     | 1    | 100.00     | 14  | 29    | 2    | 29 | 14    |
| 120602  | 物流工程       | 4      | 1    | 100.00     | 0   | 3     | 0    | 4  | 0     |
| 120801  | 电子商务       | 9      | 1    | 100.00     | 2   | 5     | 2    | 5  | 2     |
| 130201  | 音乐表演       | 82     | 1    | 100.00     | 3   | 78    | 0    | 65 | 17    |
| 130202  | 音乐学        | 27     | 0    | --         | 2   | 25    | 0    | 20 | 7     |

## 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 当年本科招生专业总数 | 新专业名单  | 当年停招专业名单 |
|--------|------------|--|----------|
| 31     | 30         | 国际经济与贸易, 电子信息工程, 交通工程, 护理学, 电子商务, 市场营销, 物联网工程, 软件工程, 工程造价, 交通运输, 商务英语, 土木工程, 铁道工程, 康复治疗学, 音乐表演, 数据科学与大数据技术, 金融工程, 音乐学, 机器人工程, 英语, 轨道交通信号与控制, 助产学, 智能制造工程 | 汽车服务工程   |



- 4.全校整体生师比 19.49: 1, 各专业生师比参见附表 2
  - 5.生均教学科研仪器设备值(元) 6829.65
  - 6.当年新增教学科研仪器设备值(万元) 953.43
  - 7.生均图书(册) 80.7
  - 8.电子图书(册) 1937000
  - 9.生均教学行政用房(平方米) 16.46, 生均实验室面积(平方米) 3.14
  - 10.生均本科教学日常运行支出(元) 2435.25
  - 11.本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 1446.26
  - 12.生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 269.72
  - 13.生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 180.38
  - 14.全校开设课程总门数 772
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
- 15.实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码    | 专业名称            | 实践学分            |          |                |            | 实践场地                |        |             |
|---------|-----------------|-----------------|----------|----------------|------------|---------------------|--------|-------------|
|         |                 | 集中性<br>实践环<br>节 | 实验<br>教学 | 课外<br>科技<br>活动 | 实践环<br>节占比 | 专业<br>实验<br>室数<br>量 | 实习实训基地 |             |
|         |                 |                 |          |                |            |                     | 数量     | 当年接收<br>学生数 |
| 020302  | 金融工程            | 24.0            | 12.0     | 6.0            | 21.82      | 1                   | 0      | 200         |
| 020401  | 国际经济与贸易         | 15.5            | 22.0     | 6.0            | 22.73      | 1                   | 4      | 200         |
| 050201  | 英语              | 21.0            | 20.0     | 6.0            | 24.85      | 0                   | 0      | 200         |
| 050262  | 商务英语            | 21.0            | 20.0     | 6.0            | 24.85      | 0                   | 6      | 200         |
| 080202  | 机械设计制造及其<br>自动化 | 27.0            | 18.0     | 6.0            | 25.71      | 14                  | 46     | 530         |
| 080204  | 机械电子工程          | 30.0            | 18.5     | 6.0            | 27.71      | 14                  | 4      | 238         |
| 080207  | 车辆工程            | 31.0            | 21.5     | 6.0            | 30.0       | 9                   | 4      | 225         |
| 080208  | 汽车服务工程          | 30.0            | 22.2     | 6.0            | 30.26      | 1                   | 0      | 200         |
| 080213T | 智能制造工程          | 24.0            | 15.0     | 6.0            | 22.29      | 0                   | 0      | 200         |
| 080501  | 能源与动力工程         | 26.0            | 30.5     | 6.0            | 31.74      | 2                   | 5      | 225         |



| 专业代码    | 专业名称           | 实践学分            |          |                |            | 实践场地                |        |             |
|---------|----------------|-----------------|----------|----------------|------------|---------------------|--------|-------------|
|         |                | 集中性<br>实践环<br>节 | 实验<br>教学 | 课外<br>科技<br>活动 | 实践环<br>节占比 | 专业<br>实验<br>室数<br>量 | 实习实训基地 |             |
|         |                |                 |          |                |            |                     | 数量     | 当年接收<br>学生数 |
| 080601  | 电气工程及其自<br>动化  | 25.0            | 22.5     | 6.0            | 27.14      | 9                   | 28     | 470         |
| 080701  | 电子信息工程         | 22.0            | 24.5     | 6.0            | 26.57      | 9                   | 71     | 350         |
| 080802T | 轨道交通信号与<br>控制  | 31.0            | 16.5     | 6.0            | 27.22      | 0                   | 0      | 200         |
| 080803T | 机器人工程          | 35.0            | 13.0     | 6.0            | 27.43      | 3                   | 1      | 200         |
| 080902  | 软件工程           | 29.0            | 23.5     | 6.0            | 30.0       | 4                   | 9      | 225         |
| 080905  | 物联网工程          | 28.0            | 21.5     | 6.0            | 28.29      | 9                   | 6      | 225         |
| 080910T | 数据科学与大数<br>据技术 | 25.0            | 23.0     | 6.0            | 27.43      | 2                   | 6      | 310         |
| 081001  | 土木工程           | 28.0            | 21.0     | 6.0            | 28.08      | 4                   | 23     | 200         |
| 081007T | 铁道工程           | 30.0            | 16.5     | 6.0            | 26.57      | 0                   | 6      | 210         |
| 081801  | 交通运输           | 31.0            | 16.0     | 6.0            | 27.65      | 0                   | 10     | 385         |
| 081802  | 交通工程           | 30.0            | 18.0     | 6.0            | 27.99      | 0                   | 19     | 385         |
| 101005  | 康复治疗学          | 27.0            | 27.0     | 6.0            | 31.03      | 10                  | 5      | 214         |
| 101101  | 护理学            | 31.0            | 22.5     | 6.0            | 30.92      | 2                   | 16     | 346         |
| 101102T | 助产学            | 30.0            | 26.5     | 6.0            | 32.29      | 0                   | 0      | 200         |
| 120105  | 工程造价           | 27.0            | 24.0     | 6.0            | 29.65      | 0                   | 18     | 375         |
| 120202  | 市场营销           | 24.0            | 13.0     | 6.0            | 22.42      | 1                   | 10     | 250         |
| 120204  | 财务管理           | 24.0            | 15.0     | 6.0            | 23.64      | 2                   | 14     | 230         |
| 120602  | 物流工程           | 28.0            | 19.5     | 6.0            | 27.94      | 5                   | 22     | 595         |
| 120801  | 电子商务           | 25.0            | 18.0     | 6.0            | 25.29      | 7                   | 10     | 225         |
| 130201  | 音乐表演           | 28.0            | 13.5     | 6.0            | 25.46      | 0                   | 5      | 480         |
| 130202  | 音乐学            | 28.0            | 13.5     | 6.0            | 25.15      | 0                   | 1      | 200         |
| 全校校均    | /              | 26.95           | 19.62    | 6.00           | 27.15      | 5.42                | 6      | 86          |



## 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码    | 专业名称       | 学时数     |           |           |            |            | 学分数    |           |           |
|---------|------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
|         |            | 总数      | 其中        |           | 其中         |            | 总数     | 其中        |           |
|         |            |         | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) |        | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 130202  | 音乐学        | 2356.00 | 75.21     | 24.79     | 83.02      | 16.98      | 165.00 | 44.85     | 20.91     |
| 130201  | 音乐表演       | 2324.00 | 74.87     | 25.13     | 82.79      | 17.21      | 163.00 | 42.94     | 21.17     |
| 120801  | 电子商务       | 2464.00 | 79.87     | 20.13     | 81.57      | 18.43      | 170.00 | 44.71     | 17.06     |
| 120602  | 物流工程       | 2584.00 | 80.80     | 19.20     | 75.93      | 24.07      | 170.00 | 42.35     | 16.47     |
| 120204  | 财务管理       | 2424.00 | 78.88     | 21.12     | 81.85      | 18.15      | 165.00 | 44.85     | 20.00     |
| 120202  | 市场营销       | 2328.00 | 74.23     | 25.77     | 79.04      | 20.96      | 165.00 | 41.21     | 16.97     |
| 120105  | 工程造价       | 2488.00 | 80.06     | 19.94     | 77.09      | 22.91      | 172.00 | 42.44     | 16.86     |
| 101102T | 助产学        | 2568.00 | 75.70     | 24.30     | 73.36      | 26.64      | 175.00 | 41.71     | 20.00     |
| 101101  | 护理学        | 2462.00 | 76.36     | 23.64     | 75.30      | 24.70      | 173.00 | 40.46     | 20.23     |
| 101005  | 康复治疗学      | 2648.00 | 78.25     | 21.75     | 69.64      | 30.36      | 174.00 | 44.83     | 19.54     |
| 081802  | 交通工程       | 2440.00 | 80.33     | 19.67     | 80.25      | 19.75      | 171.50 | 36.15     | 16.33     |
| 081801  | 交通运输       | 2420.00 | 71.57     | 28.43     | 78.26      | 21.74      | 170.00 | 32.35     | 24.12     |
| 081007T | 铁道工程       | 2496.00 | 80.77     | 19.23     | 81.57      | 18.43      | 175.00 | 36.29     | 16.00     |
| 081001  | 土木工程       | 2520.00 | 80.95     | 19.05     | 79.84      | 20.16      | 174.50 | 38.40     | 16.05     |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 2640.00 | 81.21     | 18.79     | 75.76      | 24.24      | 175.00 | 43.43     | 16.00     |
| 080905  | 物联网工程      | 2592.00 | 78.70     | 21.30     | 77.62      | 22.38      | 175.00 | 45.14     | 16.57     |
| 080902  | 软件工程       | 2728.00 | 75.81     | 24.19     | 69.79      | 30.21      | 175.00 | 45.14     | 17.71     |
| 080803T | 机器人工程      | 2504.00 | 80.19     | 19.81     | 80.03      | 19.97      | 175.00 | 34.29     | 16.57     |
| 080802T | 轨道交通信号与控制  | 2512.00 | 80.89     | 19.11     | 78.74      | 21.26      | 174.50 | 40.11     | 16.05     |
| 080701  | 电子信息工程     | 2632.00 | 77.96     | 22.04     | 76.90      | 23.10      | 175.00 | 44.86     | 19.43     |



| 专业代码    | 专业名称        | 学时数     |           |           |            |            | 学分数    |           |           |
|---------|-------------|---------|-----------|-----------|------------|------------|--------|-----------|-----------|
|         |             | 总数      | 其中        |           | 其中         |            | 总数     | 其中        |           |
|         |             |         | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) | 理论教学占比 (%) | 实验教学占比 (%) |        | 必修课占比 (%) | 选修课占比 (%) |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 2576.00 | 74.53     | 25.47     | 77.17      | 22.83      | 175.00 | 36.29     | 22.29     |
| 080501  | 能源与动力工程     | 2808.00 | 72.93     | 27.07     | 76.50      | 23.50      | 178.00 | 29.78     | 19.94     |
| 080213T | 智能制造工程      | 2640.00 | 80.91     | 19.09     | 78.56      | 21.44      | 175.00 | 34.86     | 16.57     |
| 080208  | 汽车服务工程      | 2468.00 | 79.90     | 20.10     | 79.25      | 20.75      | 172.50 | 35.94     | 16.81     |
| 080207  | 车辆工程        | 2504.00 | 79.55     | 20.45     | 78.83      | 21.17      | 175.00 | 34.29     | 17.14     |
| 080204  | 机械电子工程      | 2536.00 | 79.81     | 20.19     | 79.18      | 20.82      | 175.00 | 28.00     | 16.57     |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 2576.00 | 80.12     | 19.88     | 79.58      | 20.42      | 175.00 | 34.00     | 17.14     |
| 050262  | 商务英语        | 2552.00 | 79.94     | 20.06     | 75.24      | 24.76      | 165.00 | 58.79     | 16.97     |
| 050201  | 英语          | 2536.00 | 80.44     | 19.56     | 76.03      | 23.97      | 165.00 | 58.79     | 16.97     |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 2488.00 | 79.42     | 20.58     | 80.71      | 19.29      | 165.00 | 36.36     | 12.12     |
| 020302  | 金融工程        | 2488.00 | 79.42     | 20.58     | 81.67      | 18.33      | 165.00 | 46.06     | 18.18     |
| 全校校均    | /           | 2525.87 | 78.38     | 21.62     | 78.01      | 21.99      | 171.55 | 40.54     | 17.89     |

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）73.44%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例7.07%。

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20.应届本科生毕业率99.22%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

| 专业代码   | 专业名称        | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|--------|-------------|-------|------|---------|
| 020401 | 国际经济与贸易     | 167   | 166  | 99.40   |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 220   | 219  | 99.55   |
| 080204 | 机械电子工程      | 41    | 41   | 100.00  |



| 专业代码   | 专业名称      | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|--------|-----------|-------|------|---------|
| 080207 | 车辆工程      | 41    | 41   | 100.00  |
| 080208 | 汽车服务工程    | 20    | 20   | 100.00  |
| 080501 | 能源与动力工程   | 30    | 28   | 93.33   |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 115   | 114  | 99.13   |
| 080701 | 电子信息工程    | 100   | 97   | 97.00   |
| 080902 | 软件工程      | 221   | 220  | 99.55   |
| 080905 | 物联网工程     | 59    | 59   | 100.00  |
| 081801 | 交通运输      | 61    | 61   | 100.00  |
| 081802 | 交通工程      | 125   | 122  | 97.60   |
| 101101 | 护理学       | 220   | 219  | 99.55   |
| 120105 | 工程造价      | 247   | 246  | 99.60   |
| 120202 | 市场营销      | 40    | 40   | 100.00  |
| 120204 | 财务管理      | 382   | 381  | 99.74   |
| 120602 | 物流工程      | 29    | 29   | 100.00  |
| 120801 | 电子商务      | 75    | 73   | 97.33   |
| 全校整体   | /         | 2193  | 2176 | 99.22   |

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.22%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码   | 专业名称        | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|--------|-------------|------|--------|-----------|
| 020401 | 国际经济与贸易     | 166  | 165    | 99.40     |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 219  | 218    | 99.54     |
| 080204 | 机械电子工程      | 41   | 41     | 100.00    |
| 080207 | 车辆工程        | 41   | 41     | 100.00    |
| 080208 | 汽车服务工程      | 20   | 20     | 100.00    |
| 080501 | 能源与动力工程     | 28   | 26     | 92.86     |
| 080601 | 电气工程及其自动化   | 114  | 113    | 99.12     |
| 080701 | 电子信息工程      | 97   | 94     | 96.91     |
| 080902 | 软件工程        | 220  | 219    | 99.55     |



| 专业代码   | 专业名称  | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率 (%) |
|--------|-------|------|--------|-----------|
| 080905 | 物联网工程 | 59   | 59     | 100.00    |
| 081801 | 交通运输  | 61   | 61     | 100.00    |
| 081802 | 交通工程  | 122  | 119    | 97.54     |
| 101101 | 护理学   | 219  | 218    | 99.54     |
| 120105 | 工程造价  | 246  | 245    | 99.59     |
| 120202 | 市场营销  | 40   | 40     | 100.00    |
| 120204 | 财务管理  | 381  | 380    | 99.74     |
| 120602 | 物流工程  | 29   | 29     | 100.00    |
| 120801 | 电子商务  | 73   | 71     | 97.26     |
| 全校整体   | /     | 2176 | 2159   | 99.22     |

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.62%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码   | 专业名称        | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|--------|-------------|------|--------|-------|
| 020401 | 国际经济与贸易     | 166  | 159    | 95.78 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 219  | 214    | 97.72 |
| 080204 | 机械电子工程      | 41   | 35     | 85.37 |
| 080207 | 车辆工程        | 41   | 40     | 97.56 |
| 080208 | 汽车服务工程      | 20   | 18     | 90.00 |
| 080501 | 能源与动力工程     | 28   | 25     | 89.29 |
| 080601 | 电气工程及其自动化   | 114  | 107    | 93.86 |
| 080701 | 电子信息工程      | 97   | 89     | 91.75 |
| 080902 | 软件工程        | 220  | 207    | 94.09 |
| 080905 | 物联网工程       | 59   | 52     | 88.14 |
| 081801 | 交通运输        | 61   | 48     | 78.69 |
| 081802 | 交通工程        | 122  | 113    | 92.62 |
| 101101 | 护理学         | 219  | 174    | 79.45 |
| 120105 | 工程造价        | 246  | 227    | 92.28 |
| 120202 | 市场营销        | 40   | 39     | 97.50 |



| 专业代码   | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率  |
|--------|------|------|--------|--------|
| 120204 | 财务管理 | 381  | 347    | 91.08  |
| 120602 | 物流工程 | 29   | 29     | 100.00 |
| 120801 | 电子商务 | 73   | 60     | 82.19  |
| 全校整体   | /    | 2176 | 1983   | 91.13  |

23. 体质测试达标率 91.01%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码    | 专业名称        | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-------------|--------|--------|---------|
| 020302  | 金融工程        | 204    | 186    | 91.18   |
| 020401  | 国际经济与贸易     | 394    | 359    | 91.12   |
| 050201  | 英语          | 252    | 227    | 90.08   |
| 050262  | 商务英语        | 429    | 390    | 90.91   |
| 080202  | 机械设计制造及其自动化 | 805    | 733    | 91.06   |
| 080204  | 机械电子工程      | 125    | 113    | 90.40   |
| 080207  | 车辆工程        | 81     | 73     | 90.12   |
| 080208  | 汽车服务工程      | 35     | 32     | 91.43   |
| 080501  | 能源与动力工程     | 83     | 76     | 91.57   |
| 080601  | 电气工程及其自动化   | 500    | 460    | 92.00   |
| 080701  | 电子信息工程      | 407    | 374    | 91.89   |
| 080802T | 轨道交通信号与控制   | 20     | 17     | 85.00   |
| 080803T | 机器人工程       | 16     | 14     | 87.50   |
| 080902  | 软件工程        | 951    | 865    | 90.96   |
| 080905  | 物联网工程       | 254    | 226    | 88.98   |
| 080910T | 数据科学与大数据技术  | 154    | 140    | 90.91   |
| 081001  | 土木工程        | 596    | 530    | 88.93   |
| 081007T | 铁道工程        | 165    | 150    | 90.91   |
| 081801  | 交通运输        | 191    | 174    | 91.10   |
| 081802  | 交通工程        | 239    | 215    | 89.96   |
| 101005  | 康复治疗学       | 102    | 93     | 91.18   |



| 专业代码   | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|--------|------|--------|--------|---------|
| 101101 | 护理学  | 700    | 644    | 92.00   |
| 120105 | 工程造价 | 526    | 479    | 91.06   |
| 120202 | 市场营销 | 118    | 107    | 90.68   |
| 120204 | 财务管理 | 1125   | 1024   | 91.02   |
| 120602 | 物流工程 | 92     | 85     | 92.39   |
| 120801 | 电子商务 | 242    | 220    | 90.91   |
| 130201 | 音乐表演 | 788    | 725    | 92.01   |
| 130202 | 音乐学  | 304    | 277    | 91.12   |
| 全校整体   | /    | 9898   | 9008   | 91.01   |

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

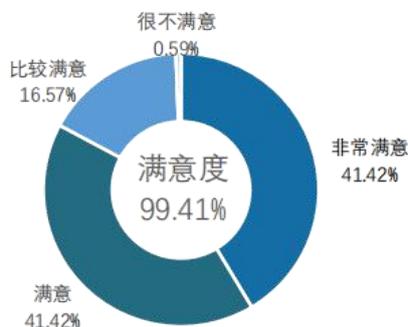
通过向学生发放调查问卷的形式开展在线调查，共发出调查问卷 11384 份，调查显示学生学习满意度为 92.87%。分学院学生学习满意度见附表 11。

附表 11 各学院被调查学生学习满意度统计表

| 学 院      | 机电工程<br>学院 | 交通运输<br>工程学院 | 护理学院   | 经济管理<br>学院 | 电气与信息<br>工程学院 | 人文与艺<br>术学院 |
|----------|------------|--------------|--------|------------|---------------|-------------|
| 参评学生数(人) | 1179       | 2368         | 1105   | 2094       | 2907          | 1731        |
| 满意度 (%)  | 96.44%     | 95.90%       | 95.66% | 92.36%     | 90.54%        | 89.02%      |

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校通过第三方评价机构云研科技形成就业质量年度报告。2020 届毕业生就业质量年度报告显示，用人单位对毕业生的满意度为 99.41%。详见附图 1。



附图 1 用人单位对毕业生满意度

#### 26. 其它与本科教学质量相关数据

